



บันทึกข้อความ

คณะครุศาสตร์
วันที่ ๒๐/๑๑/๒๕๖๐
วันที่ 20 ต.ค. 2560
เวลา 19.00น.

ส่วนราชการ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ที่ บพ.๒๕๖๐/๐๕๒ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการ

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำหนดจัดโครงการโครงการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของโรงเรียนต้นแบบ เครือข่ายที่ 1-2 จังหวัดราชบุรี ณ โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา จ.บุรีรัมย์ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการบูรณาการการเรียนการสอน รายวิชา หลักทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา (Principles, Theories and Practices of Educational Administration) หลักสูตรสวิชา EA๖๑๒๐๑ และเพื่อนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการบูรณาการงานวิจัย เรื่อง รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ในการนี้ สาขาวิชาการบริหารการศึกษาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุมัติโครงการ ดังกล่าวตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ ดร.พรศักดิ์ สุจริตรักษ์)
ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

รับทราบ

- เห็นไม่ชอบ
 เห็นชอบ

รับทราบขอ.....

20 ต.ค. 2560

๐๙๒๖
๒๐๑๐.๖๐



**แบบเสนอโครงการบริการวิชาการ
เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

หน่วยงาน : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของโรงเรียนต้นแบบ เครือข่ายที่ 1-2 จังหวัดราชบุรี

กรอบการให้บริการวิชาการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาชุมชนเป้าหมายเพื่อชุมชนเข้มแข็ง
 พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน พัฒนาหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน
 โครงการในพระราชดำริ

การบูรณาการกับประเด็น re-profiling การผลิตและพัฒนาครู เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม
 อุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์สุขภาพและสังคมสูงวัย
 การจัดการทางสังคม

1. หลักการและเหตุผลที่มาปัญหา

การคิด เป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นอย่างสูงสำหรับการดำรงชีวิตที่ซับซ้อน สังคมจะพัฒนาก้าวหน้าได้ก็ต่อเมื่อบุคคลในสังคมนั้นมีความคิดริเริ่ม การคิดพิจารณาเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น รู้จักคิดป้องกัน หรือคิดแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และพัฒนาปรับปรุงภาวะต่างๆ ให้ดีขึ้น ซึ่งเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาดน ก็คือ "การศึกษา" การจัดการศึกษาของไทยในปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนากระบวนการคิดเป็นอย่างมาก ดังเห็นได้จากแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559) ที่กำหนดเป้าหมายว่าคนไทยทุกคนต้องมีทักษะและกระบวนการคิดการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา มีความใฝ่รู้และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพสอดคล้อง

กับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 (2) ที่ว่าให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รวมถึงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ที่กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษามุ่งให้ความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด และสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ใช้ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมุ่งพัฒนาให้นักเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ มีความคิดสร้างสรรค์ ปรับวิธีคิด มีทักษะการคิด และการสร้างปัญญา จากการติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ไปใช้ผลปรากฏว่า ผู้เรียนยังไม่สามารถสร้างพื้นฐานในการคิด สร้างวิธีการเรียนรู้ให้คนไทยมีทักษะในการจัดการและทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถเผชิญปัญหาสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิธีการเรียนการสอนไม่เน้นกระบวนการให้ผู้เรียนได้พัฒนาในด้านการคิดวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนการสอนยังเป็นพฤติกรรมที่จำเจและพฤติกรรมถ่ายทอด สอดคล้องกับความคิดของ เดอ โบโน (De Bono) ที่กล่าวว่าในประสบการณ์ที่ผ่านมามีโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้สอนการคิดให้กับเด็ก ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนทั่วประเทศจำนวน 30,031 แห่ง มีผลการประเมินทักษะการคิดอยู่ในระดับที่ต่ำ

จากสภาพปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียนดังกล่าว ปฏิเสธไม่ได้ว่าเป็นผลมาจากการบริหารที่ไม่ม่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนั้นผู้วิจัยเห็นว่ปัญหาผู้เรียนของไทยที่ขาดทักษะการคิดเป็นปัญหาสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ที่ต้องการการแก้ไขอย่างเร่งด่วนจึงควรให้ความสำคัญกับโครงการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ของโรงเรียนต้นแบบ เครือข่ายที่ 1-2 จังหวัดราชบุรี

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อผู้บริหารและครุมีความรู้ความเข้าใจ และความพึงพอใจในเรื่อง การสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง
- 2.2 เพื่อนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการบูรณาการการเรียนการสอน รายวิชา หลักทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา (Principles, Theories and Practices of Educational Administration) หลักสูตรสาขา EA61201
- 2.3 เพื่อนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการบูรณาการงานวิจัย เรื่อง รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 2.4 เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการไปถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.ผลผลิตของโครงการ (Output) ปีงบประมาณ พ.ศ.2561

3.1 เสิ้งปริมาณ (จำนวน/คน)

- ผู้บริหารและครูจากโรงเรียนต้นแบบเครือข่ายที่ 1-2 จำนวน 40 คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ (ระดับคุณภาพ)

- ผู้บริหารและครูจากโรงเรียนต้นแบบเครือข่ายที่ 1-2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนา ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง

3.3 ระยะเวลา

ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 60 - ธ.ค. 60)

ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 61 - มี.ค. 61)

ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 61 - มิ.ย. 61)

ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 61 - ก.ย. 61)

3.4 เสิ้งต้นทุน/ค่าใช้จ่าย /หน่วยนับ (จำนวนคน/เงิน/วัน (40/1050/2)

3.5 ผู้รับบริการ

3.5.1 สถานภาพทั่วไป

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน อื่นๆ (ระบุ).....

3.5.2 ที่อยู่ของผู้รับบริการ

จังหวัดราชบุรี อำเภอจอมบึง โพธาราม ดำเนินสะดวก จังหวัดสมุทรสงคราม อำเภอ

จังหวัด..... อำเภอ.....

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา จังหวัดบุรีรัมย์

5. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน / เดือน/ปี ที่ดำเนินการ
1. ทำหนังสือถึงผู้บริหารโรงเรียนต้นแบบเครือข่ายที่ 1-2 เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์และให้ส่งคุณครูเข้าร่วมอบรม	9 ตุลาคม 2560
2. จัดอบรมการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง	29-30 ตุลาคม 2560
3. ติดตามการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ของโรงเรียนต้นแบบเครือข่ายที่ 1-2 และประเมินผลเป็นระยะ	1 กุมภาพันธ์ - เมษายน 2561
4. สรุปผล	15 พฤษภาคม 2561
5. ทำเอกสารเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน	20 มิถุนายน 2561

6. งบประมาณ

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ 84,000 บาท

-ค่าตอบแทน 19,200 บาท

-ค่าใช้สอย 64,800 บาท

-ค่าวัสดุ บาท

-ค่าสาธารณูปโภค บาท

7. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน ตามวงจรคุณภาพ PDCA (วางแผน - ปฏิบัติ - ตรวจสอบ - ปรับปรุง)

- 7.1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนต้นแบบเครือข่ายที่ 1-2 เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบการดำเนินงานโครงการ
- 7.2 จัดอบรมการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง
- 7.3 ติดตามการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ของโรงเรียนต้นแบบเครือข่ายที่ 1-2 และประเมินผลเป็นระยะ
- 7.4 สรุปผลโครงการ
- 7.5 ทำเอกสารเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน

8. ผลลัพธ์/ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

- 8.1 ผู้บริหารและครุมีความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจในเรื่องการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง
- 8.2 บูรณาการการเรียนการสอนรายวิชา หลักทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา (Principles, Theories and Practices of Educational Administration) หลักสูตรสาขา EA61201
- 8.3 บูรณาการงานวิจัย เรื่อง รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 8.4 ถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

9. การติดตามประเมินผลโครงการ

- 9.1 ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจในเรื่องการสอนพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง
- 9.2 นิเทศ/ติดตามการสอน โดยการบันทึกวิดีโอการสอนพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง
- 9.3 การประชุม (PLC) เพื่อติดตามการสอนพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง
- 9.4 การสรุปผลและรายงานผล

10. หน่วยงานและผู้รับผิดชอบโครงการ

10.1. ชื่อ-สกุล ดร.พรศักดิ์ สุจริตรักษ์ ตำแหน่ง : ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ : มือถือ : 086 7119396

โทรสาร : e-mail :

10.2. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง :

โทรศัพท์ : มือถือ :

โทรสาร : e-mail :

หน่วยเงินบาท
* ใ้รับงบสนับสนุนจากหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่น ๆ รวม 41,120 บาท

ประเภท	หน่วย	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม	หมายเหตุ
กิจกรรมการอบรม/สัมมนา	คน	84,800		84,800	
ค่าตอบแทนวิทยากร	คน	12,000	6,000	720,000	
ค่าตอบแทนวิทยากร	คน	10,000	250	2,500,000	
ค่าตอบแทนวิทยากร	คน	4,000	4	16,000	
ค่าตอบแทนวิทยากร	คน	720	240	172,800	
ค่าตอบแทนวิทยากร	คน	40,000	500	20,000,000	
ค่าตอบแทนวิทยากร	คน	4,000	100	400,000	
ค่าตอบแทนวิทยากร	คน	8,000	100	800,000	
ค่าตอบแทนวิทยากร	คน	8,000	100	800,000	
ค่าตอบแทนวิทยากร	คน	5,600	35	196,000	
ค่าตอบแทนวิทยากร	คน	14,400	600	8,640,000	
ค่าตอบแทนวิทยากร	คน	19,200	1,200	23,040,000	
ค่าตอบแทนวิทยากร	คน	84,800		84,800	
รวม				84,800	

11.300.000 บาท / 11.300.000 บาท / 11.300.000 บาท

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
រដ្ឋសភា
(អង្គជំនុំជម្រះសាលាដំបូងរាជធានីភ្នំពេញ)

.....សម្រាប់ស្នើសុំ

Handwritten signature

លោកជំទាវ ហ៊ុន សែន
(អង្គជំនុំជម្រះសាលាដំបូងរាជធានីភ្នំពេញ)

.....សម្រាប់ស្នើសុំ

Handwritten signature

ตารางเวลาโครงการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของโรงเรียนต้นแบบ เครือข่ายที่ 1-2 จังหวัดราชบุรี
วันที่ 28-30 ตุลาคม 2560
ณ โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา อ.ลำปลายมาศ จ.บุรีรัมย์

วันเสาร์ที่ 28 ตุลาคม 2560

เวลา	รายการ	สถานที่/วิทยากร
07.00	รถออกจากมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	หน้าอาคารบัณฑิตวิทยาลัย
08.00 - 8.30	รับประทานอาหารเช้า	ร้านแม่ระเบียบ อ.โพธาราม
11.00 - 12.00	รับประทานอาหารเช้า	ร้านอาหารข้าวแกงบ้านสวน วังน้อย
16.30 - 18.00	ศึกษาศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดบุรีรัมย์	สนามกีฬาไอโมบาย
18.00 - 19.00	รับประทานอาหารเช้า	
21.00	เข้าที่พัก	โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา

วันอาทิตย์ที่ 29 ตุลาคม 2560

เวลา	รายการ	สถานที่/วิทยากร
07.00-07.30	อาหารเช้า	
07.30-08.00	เยี่ยมชมการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	
08.00-10.30	หัวข้อ "ความจำเป็นที่ต้องปรับรูปแบบการเรียนรู้ เปลี่ยนการสอน"	ผอ.วิเชียร ไชยบัง
10.30-11.00	อาหารว่าง	
11.00-12.00	หัวข้อ "การสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง"	ผอ.วิเชียร ไชยบัง
12.00-13.00	อาหารเช้า	
13.00-14.30	หัวข้อ "รูปแบบการสอนคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง"	ผอ.วิเชียร ไชยบัง
14.30-15.00	อาหารว่าง	
15.00-17.00	หัวข้อ "สาธิตการสอนคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง" (1)	ผอ.วิเชียร ไชยบัง
17.00-18.30	PLC การสอนคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง (1)	ผอ.วิเชียร ไชยบัง
18.30-19.30	อาหารค่ำ	
21.00	เข้าที่พัก	

วันจันทร์ที่ 30 ตุลาคม 2560

เวลา	รายการ	สถานที่/วิทยากร
07.00-07.30	อาหารเช้า	
07.30-08.00	ใช้ชมภาพยนตร์จากหน่วยงานวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย	โรงเรียนสันติบาลวิทยุพัฒนา
08.00-10.30	หัวข้อ "สัปดาห์การสอบคนศึกษาต่อต่างประเทศ" (2)	ผอ.วิเชียร ไชยบัง และทีมงาน
10.30-11.00	อาหารว่าง	
11.00-12.00	หัวข้อ "สัปดาห์การสอบคนศึกษาต่อต่างประเทศ" (3)	ผอ.วิเชียร ไชยบัง และทีมงาน
12.00-13.00	อาหารเที่ยง	
13.00-14.30	หัวข้อ "สัปดาห์การสอบคนศึกษาต่อต่างประเทศ" (4)	ผอ.วิเชียร ไชยบัง และทีมงาน
14.30-15.00	อาหารว่าง	
15.00-17.00	PLC การสอบคนศึกษาต่อต่างประเทศการคิดขั้นสูง (2)	ผอ.วิเชียร ไชยบัง และทีมงาน
17.00-17.30	มอบประกาศนียบัตร	
17.30	เดินทางกลับกรุงเทพฯ	

*เวลา/กิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

คณะครุศาสตร์

รายงานการติดตามผลการเบิกจ่ายเงินรายได้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561)

รหัส / กิจกรรม	คณะเบิกจ่าย	ไตรมาส 1	คงเหลือ	ไตรมาส 2	คงเหลือ	ไตรมาส 3	คงเหลือ	ไตรมาส 4	คงเหลือ	หมายเหตุ
		1 ต.ค. - 31 ธ.ค. 60		1 ม.ค. - 31 มี.ค. 61		1 เม.ย. - 30 มิ.ย. 61		1 ก.ค. - 30 ก.ย. 61		
รวมเงินรายได้ทั้งสิ้น	3,222,570.00	504,650.00	2,717,920.00	499,543.61	2,218,376.39					31.16%
บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตอนุบาลทันทะวัน	340,000.00	0	340,000.00	0	340,000.00					
- บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตอนุบาลทันทะวัน	274,000.00	0	274,000.00	0	274,000.00					0%
- จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ	66,000.00	0	66,000.00	0	66,000.00					0%
บริหารจัดการคณะครุศาสตร์	511,630.00	20,235.00	491,395.00	36,163.61	455,231.39					11.02%
- บริหารจัดการสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	435,630.00	20,235.00	415,395.00	36,163.61	379,231.39					12.95%
- ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณะครุศาสตร์	26,000.00	0	26,000.00	0	26,000.00					0%
- ประชุมจัดทำแผนคณะครุศาสตร์	50,000.00	0	50,000.00	0	50,000.00					0%
พัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์	462,440.00	130,395.00	332,045.00	150,019.00	182,026.00					60.64%
- พัฒนานักศึกษาด้านวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษาฯ	64,440.00	12,840.00	51,600.00	20,000.00	31,600.00					50.96%
- พัฒนานักศึกษาด้านวิชาการประถมศึกษา	18,000.00	18,000.00	0	0	0					100%
- พัฒนานักศึกษาด้านวิชาการศึกษาศาสตร์	92,520.00	63,555.00	28,965.00	27,719.00	1,246.00					98.65%
- พัฒนานักศึกษาด้านภาษาต่างประเทศ	145,080.00	0	145,080.00	76,000.00	69,080.00					52.38%
- พัฒนานักศึกษาด้านศิลปศึกษา	122,400.00	26,000.00	96,400.00	26,300.00	70,100.00					42.73%
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและงานประกันคุณภาพการศึกษา	20,000.00	10,000.00	10,000.00	0	10,000.00					50%
พัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์	272,000.00	20,915.00	251,085.00	9,923.00	241,162.00					11.34%
- พัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์	272,000.00	20,915.00	251,085.00	9,923.00	241,162.00					11.34%