



แผนกลยุทธ์ทางการเงิน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

คำนำ

โครงการ / กิจกรรมต่างๆ ในแผนพัฒนาคณะครุศาสตร์ 4 ปี นั้นต้องอาศัยงบประมาณเป็นปัจจัยหลักในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ในบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณจึงต้องมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินเป็นแนวทางในการดำเนินงาน แม้ว่าแหล่งเงินงบประมาณของคณะครุศาสตร์ส่วนใหญ่จะได้มาจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา แต่คณะครุศาสตร์ก็ต้องวางแผนกลยุทธ์เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยตามภารกิจของคณะครุศาสตร์ 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงินของคณะครุศาสตร์ และประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย/โครงการ ของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน การบริหารงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ คณะครุศาสตร์มีความเชื่อมั่นว่า หากมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ดี จัดระบบและกลไกในการจัดสรรงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพแล้ว จะสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคณะครุศาสตร์ให้สามารถดำเนินการและบรรลุตามภารกิจของคณะครุศาสตร์ต่อไปได้

คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้น

บทสรุปผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์มีปรัชญาที่ว่า “สร้างครุดี มีคุณภาพ สู่ครุมืออาชีพ” มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีผู้สังคม ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พัฒนาระบบบริหารและการจัดการให้คุณภาพ โปร่งใส ยึดหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน พัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต และส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และมียุทธศาสตร์ในแต่ละด้านมุ่งเน้นให้พัฒนาสอดคล้องกับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ วิจัยอย่างมีคุณภาพ ให้บริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมอย่างมีคุณภาพ พัฒนาศักยภาพ และสวัสดิการอย่างมีคุณภาพ จัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพอย่างมีคุณภาพ เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และนานาชาติ อย่างมีคุณภาพ พัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์อย่างมีคุณภาพ และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ตั้งอยู่เลขที่ 46 หมู่ที่ 3 ตำบลจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี ในบริเวณเดียวกับที่ตั้งมหาวิทยาลัย มีประวัติความเป็นมาที่ยาวนานและถือว่าเป็นคณะต้นกำเนิดของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง กล่าวคือ ได้รับการก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2497 ตามแนวคิดการตั้งสถานศึกษารูปแบบวิทยาลัยหมู่บ้าน (village institute) ในท้องถิ่นทุรกันดารของประเทศตราบที่ใช้ชื่อในระยะนั้นว่า วิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึง (Chombung Village Institute) และมีจุดมุ่งหมายสำคัญ 4 ประการ คือ (1) แก้ปัญหาขาดแคลนครูในชนบทโดยคัดเลือกนักเรียนจากท้องถิ่นทุรกันดารมาเรียนและกลับไปพัฒนาท้องถิ่นของตนเมื่อจบการศึกษา (2) ปลุกฝังให้นักศึกษารักอาชีพครู ด้วยกระบวนการศึกษาเล่าเรียนและฝึกงานหลายรูปแบบจนสามารถนำความรู้ความชำนาญไปปฏิบัติได้ (3) ให้อริชจักปฏิบัติตนในสังคมประชาธิปไตยโดยให้อยู่ร่วมกันเคารพนับถือกันช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และใช้สติและปัญญาในการแก้ปัญหา และ (4) ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในท้องถิ่นใกล้เคียง

ในระยะแรกได้เปิดสอนหลักสูตร 5 ปี โดยคัดเลือกนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 จากท้องถิ่นทุรกันดารทั่วประเทศมาเป็นนักเรียนในบำรุงแบบอยู่ประจำโดยทุกคนจะได้รับทุนเป็นค่าเล่าเรียน วัสดุอุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า อาหาร สิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นปีละ 2,500 บาท ด้านการเรียนจะเน้นทฤษฎีในวิชาสามัญ ส่วนวิชาช่าง วิชาเกษตร วิชาการศึกษา วิชาการพัฒนาชุมชนจะเน้นทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติ เมื่อจบหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และกลับไปบรรจุเป็นข้าราชการครู และทำงานชดใช้ทุนในภูมิลำเนาของตน

ในปี พ.ศ. 2513 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกฐานะวิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึงเป็นวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง จึงได้เริ่มรับนักเรียนทั่วไปที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ามาเรียนในสองปีหลังร่วมกับนักศึกษาในบารุงรวมทั้งได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) โดยรับผู้จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่ออีกสองปี ต่อมา พ.ศ. 2518 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศจัดตั้งคณะวิชาในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง คณะวิชาครุศาสตร์ จึงได้รับการจัดตั้งขึ้นในวิทยาลัยพร้อม ๆ กับคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

แม้ว่าจะได้มีการจัดตั้งคณะวิชาถึงสามคณะแต่ในระยะแรกการจัดการศึกษาของวิทยาลัยก็ยังคงเน้นการผลิตครู กล่าวคือ ใน พ.ศ. 2521 ได้เริ่มเปิดสอนระดับปริญญาตรีสองปีหลังตามหลักสูตรสภาการศึกษาฝึกหัดครูโดยรับผู้สำเร็จ ป.กศ. สูง หรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาพร้อมทั้งเริ่มเปิดสอนตามโครงการศึกษาอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างกรมการศึกษาฝึกหัดครูกับหน่วยงานผู้ใช้ครูที่มุ่งพัฒนาวิทยฐานะครูตามหลักสูตร ป.กศ. สูง และหลักสูตรปริญญาตรีสองปีหลัง ขณะเดียวกันก็ยังคงจัดการศึกษาระดับ ป.กศ. สำหรับท้องถิ่นทูลเกล้าฯ ตามหลักสูตรเดิมของวิทยาลัยด้วยวงเงินทุน 2,500 บาท ต่อคนต่อปีเท่าเดิมทั้งๆ ที่สภาพเศรษฐกิจและสังคมในช่วงนั้นได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเป็นอย่างมาก ดังนั้นในปี พ.ศ. 2522 จึงได้ยุติการผลิตครูสำหรับท้องถิ่นทูลเกล้าฯ ตามนโยบายกรมการศึกษาฝึกหัดครู และในปีต่อมาก็ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต 4 ปี สำหรับผู้จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่าของสภาการศึกษาฝึกหัดครูรวมทั้งได้เปิดสอนระดับ ป.กศ. สูง (เทคนิคการอาชีพ) ตามหลักสูตรสภาการศึกษาฝึกหัดครู พ.ศ. 2519 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2525 ภาคสมทบและภาคปกติ ในปี พ.ศ. 2526 และ พ.ศ. 2527 ตามลำดับ นอกจากนี้ในปีต่อมายังได้ยุติการเปิดสอนระดับ ป.กศ. สูง และการสอนตามโครงการ อคป. แล้วเปิดสอนตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) แทน

ในปีการศึกษา 2540 , 2544 และ 2545 คณะครุศาสตร์ได้จัดการศึกษาให้กับนักศึกษาในโครงการคุรุทายาทซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างกรมการศึกษาฝึกหัดครู (กผ.) กับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) ในการผลิตครูสาขาการศึกษาปฐมวัยและสาขาการประถมศึกษาจัดการศึกษาให้กับนักศึกษาคุรุทายาทในโครงการความร่วมมือระหว่าง กผ. กับกรมสามัญศึกษา (สศ.) ในการผลิตครูสาขาคณิตศาสตร์ เกษตรศาสตร์ และอุตสาหกรรมศิลป์ (สาขาก่อสร้างและอิเล็กทรอนิกส์) จัดการศึกษาให้กับนักศึกษา ในโครงการความร่วมมือระหว่าง กผ. กับ สพช. ในการผลิตครูวิทยาศาสตร์ทั่วไปและจัดการศึกษาให้กับนักศึกษา ในโครงการความร่วมมือระหว่าง กผ. กับ สศ. ในการผลิตครูดนตรีตามลำดับ อย่างไรก็ตามเนื่องจากในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ. 2545-2549) กรมการศึกษาฝึกหัดครูเน้นการพัฒนาวิทยาลัยครูให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยปรับสัดส่วนเป้าหมายการผลิตบัณฑิตครุศาสตร์ให้เหลือเพียงร้อยละ 40 ของสายศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขณะเดียวกันทางด้านความเข้าใจของผู้คนทั่วไปในสังคมกลับมองว่าวิทยาลัยครูไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา และผู้จบการศึกษาจากวิทยาลัยครูต้องประกอบอาชีพครูเท่านั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงนำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทรงทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทจึงได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูเป็นสถาบันราชภัฏตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2545 รวมทั้งโปรด

เกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2548 ซึ่งมีผลให้คณะวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นคณะครุศาสตร์รวมทั้งได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษาเป็นหลักสูตรแรกในปีการศึกษา 2541

ในปีต่อมาหลังจากมีการตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 คณะครุศาสตร์ได้รับบทบาทด้านการพัฒนาครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูจากสถาบันชัดเจนยิ่งขึ้นจึงได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู รวมทั้งได้เปลี่ยนแปลงการบริหารงานวิชาการจากรูปแบบภาควิชาเป็นรูปแบบโปรแกรมวิชาซึ่งในระยะแรกประกอบด้วยโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย การประถมศึกษา พลศึกษาและนันทนาการ และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2545 ยังได้รับโปรแกรมวิชาด้านครุศาสตร์ที่สังกัดคณะอื่น ๆ มาสังกัดคณะอีกเจ็ดโปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ดนตรีศึกษา ภาษาไทย และโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษตามข้อเสนอแนะของศาสตราจารย์ ดร.พจน์ สะเพียรชัย ประธานคณะกรรมการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่เสนอแนะให้สถาบันบริหารจัดการศึกษาด้านครุศาสตร์ให้มีเอกภาพ และในปีเดียวกันนั้นยังได้เปิดสอนระดับปริญญาโทสาขาหลักสูตรและการสอนอีกหนึ่งหลักสูตร รวมทั้งเปิดสอนสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษาในปีการศึกษา 2546 ตามมาด้วย

ในปีการศึกษา 2547 ได้มีการตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 สถาบันจึงได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพและชื่อเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ส่วนคณะครุศาสตร์ก็ได้ปรับเปลี่ยนหลักสูตรระดับปริญญาตรีโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปกรรม วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์ และโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ สอนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 จากเดิมที่ใช้เวลาศึกษาเพียงสี่ปีเป็นใช้เวลาห้าปี อย่างไรก็ตามความสำเร็จในการดำเนินการต่าง ๆ ในช่วงเวลาดังกล่าวของคณะ ยังไม่อาจเทียบได้กับความภาคภูมิใจและความปลื้มปิติจากการที่คณะได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้จัดทำหลักสูตรและจัดการศึกษาสนองแนวพระราชดำริและพระราชประสงค์ที่ทรงมุ่งมั่นจะพัฒนาครูส่วนหนึ่งในพื้นที่ทุรกันดารของจังหวัดตากที่ยังไม่มีคุณภาพทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางการศึกษา ซึ่งโครงการจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริดังกล่าวคณะครุศาสตร์ได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งทั้งด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกจากโรงเรียนชุมชนบ้านแม่दान (ราษฎร์บำรุง) อ.ท่าสองยาง จ.ตาก ในการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยและสาขาพลศึกษาและเทคโนโลยีผู้สื่อข่าวกีฬา รวมทั้งเปิดสอนปริญญาโทสาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศเพิ่มอีกหนึ่งวิชา อย่างไรก็ตามเนื่องจากในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยมีนโยบายย้ายหลักสูตรวิชาชีพครูไปสังกัดคณะต่าง ๆ ทำให้ปัจจุบันคณะครุศาสตร์เปิดสอนระดับปริญญาตรีเพียง 5 สาขาวิชา และระดับปริญญาโทสาขาวิชาต่าง ดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี เปิดสอนสาขาการศึกษาปฐมวัย การประถมศึกษา พลศึกษา ภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
2. ระดับปริญญาโท เปิดสอนสาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิจัยและประเมินผลการศึกษา และสาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา

สร้างครุดี มีคุณภาพ สู่ครุมืออาชีพ

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรของการสร้างครุ และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครุมืออาชีพ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีสู่สังคม
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้น
3. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการให้คุณภาพ โปร่งใส ยึดหลักธรรมาภิบาล
6. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
7. พัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต
8. ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น และสืบสานโครงการอัน

เนื่องมาจากพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. วิจัยอย่างมีคุณภาพ
3. ให้บริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ
4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาบุคลากร และสวัสดิการอย่างมีคุณภาพ
6. จัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพอย่างมีคุณภาพ
7. เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และนานาชาติ อย่างมีคุณภาพ
8. พัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์อย่างมีคุณภาพ
9. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

อัตลักษณ์คณะครุศาสตร์

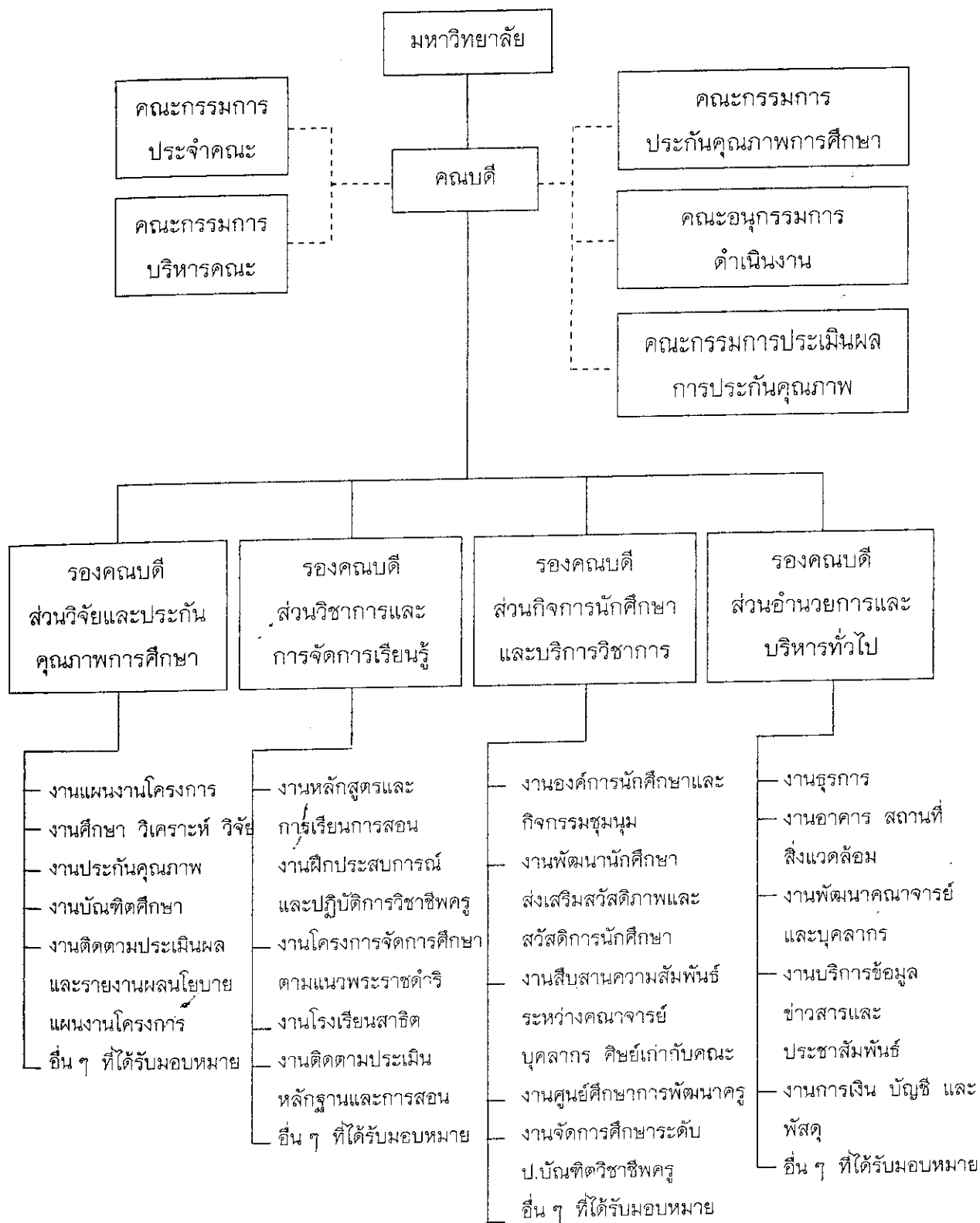
ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน

ใฝ่ดี หมายถึง มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เสียสละ และมีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

ใฝ่รู้ หมายถึง ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ตลอดเวลา

สู้งาน หมายถึง มีความขยัน อดทน

โครงสร้างการบริหารคณะครุศาสตร์



นโยบายและมาตรการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์

นโยบายคณะครุศาสตร์

1. เร่งพัฒนาบัณฑิตวิชาชีพครูให้มีคุณธรรม คุณภาพ เหมาะแก่การเป็นวิชาชีพชั้นสูง
 2. ปรับปรุงพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้ตอบสนองต่อความเป็นวิชาชีพชั้นสูงของนักศึกษา
 3. พัฒนาศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูให้เป็นแหล่งบริการวิชาการที่เป็นที่พึ่งพิงแก่ท้องถิ่น
 4. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และการวิจัย (Research Learning) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการวิจัยแก่นักศึกษา บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ และบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
 5. พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) โดยอาศัยกระบวนการ KM (Knowledge Management)
 6. จัดการบริหารแบบธรรมาภิบาล (Good government) โดยเน้นการทำงานแบบโปร่งใสตรวจสอบได้และอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
 7. ระดมสรรพกำลังในการผลิตและพัฒนางานด้านวิชาชีพครู โดยอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ได้แก่ เขตพื้นที่การศึกษา เทศบาล สถาบันพัฒนาครูผู้บริหาร ครูสภา คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ตลอดจนหน่วยงานสนับสนุนอื่น ๆ
 8. บริหารงานโดยมุ่งเน้นการบริหารแบบ Management by walking around
 9. พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่นักศึกษาเพื่อความเข้มแข็งทางวิชาการและการมีงานทำ
 10. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและสนองงานให้มีคุณภาพสูงสุด
 11. ประชาสัมพันธ์และจัดระบบการสารสนเทศเพื่อสร้างภาพลักษณ์คณะครุศาสตร์
 12. สร้างกระบวนการ CRM (Customer Relationship Management) ให้เกิดแก่ผู้มารับบริการ นักศึกษา ศิษย์เก่า และอาจารย์
 13. จัดระบบความเข้มแข็งและความผูกพันของศิษย์เก่าต่อคณะครุศาสตร์
 14. เน้นพัฒนานักศึกษาให้มีระเบียบวินัย บุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ (Service mind)
 15. สนับสนุนให้อาจารย์ทำการวิจัยและพัฒนาการทำผลงานทางวิชาการ
 16. พัฒนาโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (แผนกอนุบาล) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการศึกษาปฐมวัย
 17. การส่งเสริมให้สาขาวิชาต่าง ๆ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนคือโรงเรียนในเขตพื้นที่โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้กับเรียนรู้กับโรงเรียนในท้องถิ่นทุกชั้นปีเพื่อปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู
- ### มาตรการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์
1. ทบทวนระบบกลไกและปรับปรุงให้ขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ
 2. ใช้ผลการวิจัยและผลการประเมินคุณภาพปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นฐาน
 3. กระจายอำนาจ ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมสู่ประชาคมทุกภาคส่วน
 4. บริหารจัดการคุณภาพตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมศ. และ กพร.
 5. กำหนดเป้าหมายที่ท้าทายและเป็นไปได้ทุกตัวบ่งชี้

6. วางแผนดำเนินงานให้มีความชัดเจนและง่ายต่อการนำไปปฏิบัติของผู้เกี่ยวข้อง
7. กำกับดูแลให้ผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติตามแผน จัดเก็บหลักฐานการปฏิบัติเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
8. จัดให้ผู้ปฏิบัติประเมินตนเอง เขียนรายงานการประเมินตนเองและรับการประเมินคุณภาพภายในจากคณะกรรมการประเมินระดับคณะ
9. เสริมแรงแก่คณะบุคคลที่สามารถดำเนินงานให้องค์ประกอบที่รับผิดชอบมีคุณภาพสูงสุดจากการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะและมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength)

๑. มีเอกสารการเบิกจ่ายครบถ้วนถูกต้อง
๒. เบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง ของกรมบัญชีกลาง ข้อบังคับต่าง ๆ ตามที่กำหนด
๓. มีคณะกรรมการบริหารของคณะครุศาสตร์ในการจัดสรรงบประมาณเพื่อความโปร่งใสและสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์
๔. คณะครุศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย
๕. มีการกระจายงบประมาณอย่างทั่วถึง เหมาะสม และเป็นที่ยอมรับ
๖. เจ้าหน้าที่สามารถรายงานผลการใช้จ่ายเงินได้ตลอดเวลา
๗. ผู้บริหารสามารถตรวจสอบผลการใช้จ่ายเงินได้ตลอดเวลา เพื่อใช้ในการตัดสินใจในการบริหารงาน

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. คณะครุศาสตร์ไม่มีรายได้เพิ่มเติม นอกจากการได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย
๒. บุคลากรในหน่วยงาน ยังขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบ ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณ ประเภทต่าง ๆ
๓. ยังไม่มีการวางระบบบัญชีที่ชัดเจน
๔. ปริมาณงานมาก บางครั้งขาดการตรวจสอบ

โอกาส (Opportunities)

๑. มีการฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบของการปฏิบัติงาน
๒. มีระบบการบันทึกข้อมูลทางการเงิน และบัญชีที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทันสมัยใช้ในการปฏิบัติงาน

อุปสรรค (Threats)

๑. ขั้นตอนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ไม่มีความยืดหยุ่น
๒. มีขั้นตอนและภาระงานในการทำงานค่อนข้างมาก
๓. บางครั้งระบบ Net Work ชัดข้องทำให้มีปัญหาในการทำงาน

ส่วนที่ ๓

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐

วิสัยทัศน์ทางการเงิน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหุ่บ้านจอมบึง มีระบบบริหารจัดการด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพ และจัดสรรเงินอย่างเหมาะสม ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินของคณะครุศาสตร์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อสร้างกลไกให้มีประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณ โดยให้มีความสอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์ของคณะ และมหาวิทยาลัย
๓. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณมีเป้าหมายที่แน่นอนชัดเจน และสามารถนำไปปฏิบัติได้ ตามแผนงานที่กำหนดไว้
๔. มีการติดตาม และประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการด้านการเงิน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบ กลไก และกระบวนการจัดสรร ตรวจสอบ ติดตามผลการใช้ งบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการ ด้านการเงินและงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงินที่ ๑
การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการด้านการเงิน

เป้าประสงค์ทางการเงิน

การบริหารจัดการด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

กลยุทธ์ทางการเงิน

กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการด้านการเงินและการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางปฏิบัติ

- บุคลากรในคณะฯ ศึกษาและทบทวนระเบียบ ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวกับด้านการเงินที่มีผลบังคับใช้ของมหาวิทยาลัย และติดตามให้เป็นปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- คณะฯ มีระบบการจัดสรรเงิน แผนการใช้จ่าย การบริหารและติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- คณะฯ มีมาตรการและแนวทางเร่งรัดการติดตามการใช้งบประมาณประจำปี
- คณะฯ มีการพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายให้มีความรวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นธรรม โดยปฏิบัติตามขั้นตอนและระบบของมหาวิทยาลัย
- มีการจัดทำรายงานสรุปการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และรายได้ เสนอต่อผู้บริหารเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๑. มีการรายงานสรุปการใช้จ่ายเสนอต่อผู้บริหาร (ครั้ง/ปี)	๒	๓	๔	๕
๒. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕
๓. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านการเงินและงบประมาณ (ร้อยละ)	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงินที่ ๒

การพัฒนาระบบ กลไก และกระบวนการจัดสรร ตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

เป้าประสงค์ทางการเงิน

การเบิกจ่ายเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย พร้อมมีการควบคุมและตรวจสอบได้

กลยุทธ์ทางการเงิน

การพัฒนาระบบ กลไกและกระบวนการจัดสรร ตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

แนวทางปฏิบัติ

- ปรับปรุง/พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงบประมาณ
- จัดทำรายงานสรุปการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาสเสนอผู้บริหารเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ
- มีการกำกับตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ
- มีการรับการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๑. มีระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (ค.บ.๘.๑)	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๗ ข้อ
๒. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (ครั้ง/ปี)	๔	๔	๔	๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงินที่ ๓
การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ

เป้าประสงค์ทางการเงิน

พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารด้านการเงินและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ทางการเงิน

การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากร การเงินและงบประมาณ

แนวทางปฏิบัติ

- สนับสนุนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเงินและงบประมาณ
- เพิ่มศักยภาพในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเงินและงบประมาณให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

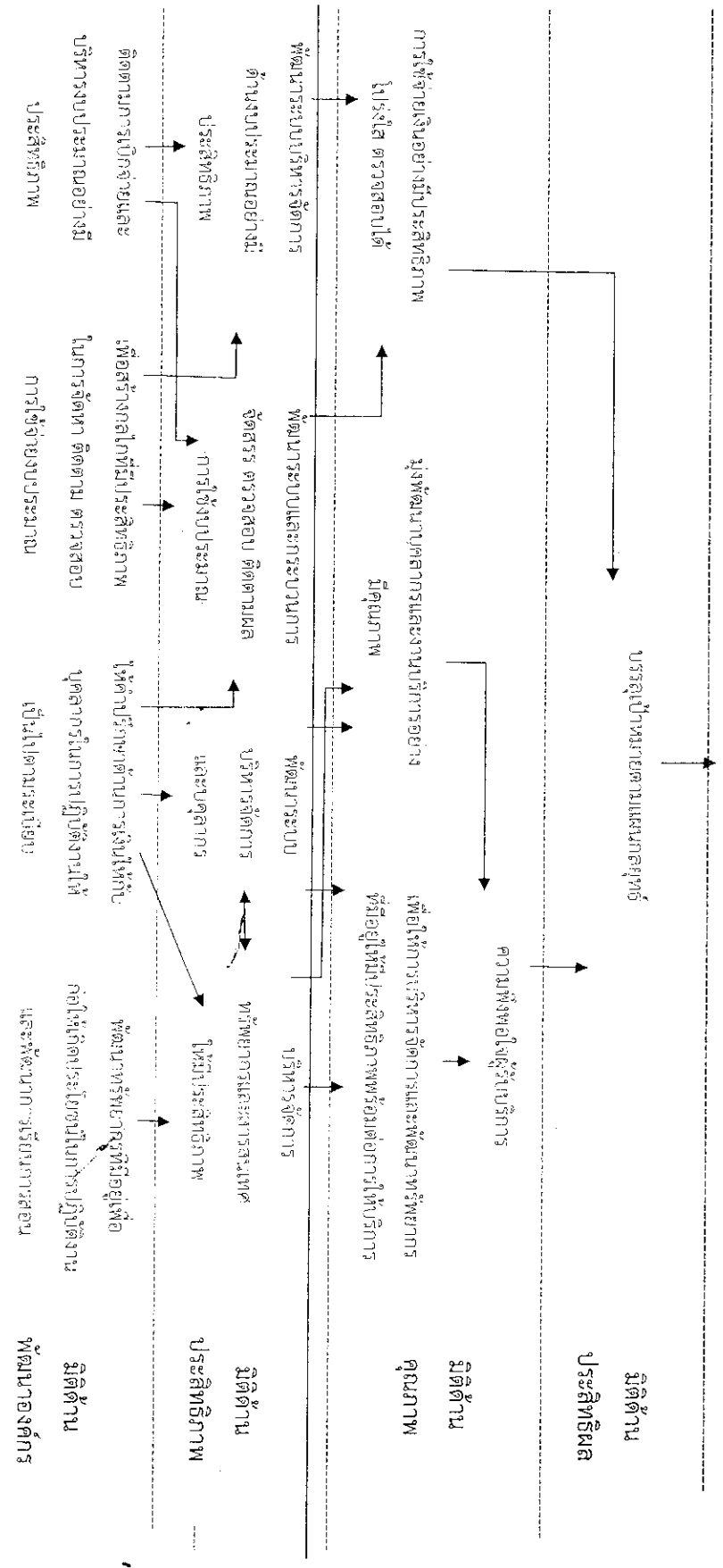
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๑. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (ตบช.๗.๓)	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ
๒. การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับด้านการเงิน (ครั้ง/ปี)	๑	๒	๓	๔

ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ทางการเงิน

วิสัยทัศน์	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีระบบบริหารจัดการด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพ และจัดสรรเงินอย่างเหมาะสม ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้		
ยุทธศาสตร์	การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการด้านการเงิน	การพัฒนาระบบ กลไก และกระบวนการจัดสรร ตรวจสอบ ติดตามผล การใช้งบประมาณ	การส่งเสริมและพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ
เป้าประสงค์	การบริหารจัดการด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	การเบิกจ่ายเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย พร้อมมีการควบคุมและตรวจสอบได้	พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์	กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการด้านการเงินและการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ	การพัฒนาระบบ กลไก และกระบวนการจัดสรร ตรวจสอบ ติดตามผล การใช้งบประมาณ	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรการเงินและงบประมาณ

แผนที่ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

วิสัยทัศน์ : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีระบบบริหารจัดการด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพ และจัดสรรเงินอย่างเหมาะสม ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้



แนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานจากมหาวิทยาลัย จัดสรรให้คณะครุศาสตร์ จาก

๑. งบประมาณแผ่นดิน ตามที่ได้รับจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย แล้วจัดสรรให้หน่วยงานในสังกัด จำแนกตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

- ๑.๑ งบบุคลากร (เงินเดือนข้าราชการ, เงินประจำตำแหน่ง, เงินเดือนพนักงานราชการ, เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย)
- ๑.๒ งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าใช้จ่ายไปราชการการอบรม ดูงาน, ค่าวัสดุ)
- ๑.๓ งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)
- ๑.๔ งบอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายพนักงานฯ, โครงการบริการวิชาการ, โครงการวิจัย)

ศิลปวัฒนธรรม)

๒. งบประมาณเงินรายได้ของคณะครุศาสตร์ ตามที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย โดยคิดรอบตามปีงบประมาณ ดังนี้

- ๒.๑ งบบุคลากร (ค่าจ้างชั่วคราว)
- ๒.๒ งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าใช้จ่ายไปราชการการอบรม ดูงาน, ค่าวัสดุ)
- ๒.๓ งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)
- ๒.๔ งบอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายพนักงานฯ, โครงการวิจัย)

ศิลปวัฒนธรรม)

แนวทางการบริหารเงินงบประมาณ

คณะครุศาสตร์ มีแนวทางการบริหารเงินงบประมาณต่าง ๆ คือ บริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของกระทรวงและมหาวิทยาลัย

แนวทางการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

งบประมาณของคณะครุศาสตร์ จะทำการจัดสรรงบประมาณตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย คือ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ ดังนั้น แนวทางการใช้จ่ายงบประมาณเฉพาะจากงบประมาณแผ่นดิน และงบเงินรายได้ ด้านการจัดการศึกษา มีการแบ่งเป็นสัดส่วนในแต่ละพันธกิจ ดังนี้

	ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณ
๑. ด้านจัดการศึกษา	๗๔ %
๒. ด้านวิจัยและการบริการวิชาการ	๕ %
๓. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑ %
๔. ด้านบริหารจัดการ	๒๐ %
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐ %

ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน

๑. ฐานข้อมูลในระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีของมหาวิทยาลัย
๒. ใช้ระบบ MIS สำหรับจัดทำรายงานทางการเงิน

การจัดทำรายงานแสดงฐานะการเงิน

คณะครุศาสตร์ มีนโยบายในการจัดทำรายงานแสดงฐานะทางการเงินทุก ๆ สิ้นเดือน และแสดงฐานะทางการเงินเป็นรายไตรมาส นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพร้อมทั้งเสนอแนะปัญหา และอุปสรรคการดำเนินงานเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจของผู้บริหารต่อไป

แนวทางการประหยัดงบประมาณ

๑. เน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า
๒. เน้นการประหยัดพลังงานภายในหน่วยงาน
๓. สร้างจิตสำนึกในการลดใช้วัสดุสิ้นเปลือง

นโยบายที่เป็นจุดเน้น

๑. เพิ่มคุณภาพบัณฑิตให้เป็นคนดี ทำงานเป็นและได้งานทำ
๒. เร่งรัดพัฒนาอาจารย์ให้ได้ตามมาตรฐานอุดมศึกษา
๓. ให้บริการวิชาการโดยเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและโรงเรียนในท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมการวิจัยและบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมการพัฒนาสาขาวิชาสู่สากล
๖. พัฒนา ICT เพื่อบริหารจัดการและการเรียนการสอน
๗. พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ร่มรื่นสะอาด
๘. สนับสนุนงาน/โครงการที่มุ่งแก้ปัญหาจากผลการประเมินของ กพร. สมศ. และ สกอ. และการประเมินภายใน
๙. ส่งเสริมการประหยัดพลังงานและแก้ไขปัญหาโลกร้อน

การจัดสรรงบประมาณ

กรอบการจัดสรรงบประมาณ

๑. จัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ และตัวบ่งชี้สำคัญของคณะครุศาสตร์
๒. จัดสรรงบประมาณโดยพิจารณาความเป็นไปได้และผลประโยชน์ของโครงการ
๓. จัดสรรงบประมาณโดยพิจารณาความสำเร็จของโครงการในอดีต
๔. จัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นเร่งด่วน และความเหมาะสมกับสถานการณ์
๕. จัดสรรงบประมาณตามพันธกิจ และการบริหารจัดการของคณะ

แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินกิจกรรมและเบิกจ่ายตามรายละเอียดในแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ
๒. หากมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดรายจ่าย ต้องเสนอคณะฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนดำเนินการ
๓. เบิกจ่ายตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินของกระทรวงการคลัง ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบอื่น ๆ

กรอบการวิเคราะห์ประมาณการรายรับ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
งบประมาณแผ่นดิน	๒๓,๒๓๓,๙๕๐	๒๔,๖๒๗,๙๘๗	๒๖,๑๐๕,๖๖๖	๒๗,๖๗๒,๐๐๕
งบเงินรายได้	๕,๖๓๐,๓๘๐	๕,๙๖๘,๒๐๒	๖,๓๒๖,๒๙๔	๖,๗๐๕,๘๗๑
รวมทั้งสิ้น	๒๘,๘๖๔,๓๓๐	๓๐,๕๙๖,๑๘๙	๓๒,๔๓๑,๙๖๐	๓๔,๓๗๗,๘๗๖