

1. ชื่อหลักสูตร

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

Master of Education Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

Master of Education (Curriculum and Instruction)

ชื่อย่อ : ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

M.Ed. (Curriculum and Instruction)

3. ปรัชญาของหลักสูตร

3.1 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน แผน ก (2) เป็นหลักสูตรมุ่งผลิตนักวิชาการของท้องถิ่นที่สามารถเป็นผู้นำในการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน ทั้งการศึกษาระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสามารถเชื่อมโยงศาสตร์ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทยมาใช้แก้ปัญหา การพัฒนาหลักสูตร และปัญหาการจัดการเรียนการสอนของท้องถิ่นได้

3.2 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน แผน ข เป็นหลักสูตรมุ่งผลิตนักวิชาการของท้องถิ่นที่สามารถเป็นผู้นำในประยุกต์ใช้องค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสามารถเชื่อมโยงศาสตร์ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทยมาใช้แก้ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของท้องถิ่นได้

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร แผน ก (2)

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน แผน ก(2) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านหลักสูตรและการสอนที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

4.1.1 เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความใฝ่รู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีคุณธรรม

4.1.2 สามารถเป็นผู้นำของท้องถิ่นในการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับพัฒนา
หลักสูตรและการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.1.3 มีคุณลักษณะและสมรรถภาพในการแสวงหาความรู้ สามารถประยุกต์ใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนาสาระ และกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่าง
ต่อเนื่อง

4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร แผน ข

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาหลักสูตร แผน ข มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้าน
หลักสูตรและการสอนที่มีคุณลักษณะดังนี้

4.2.1 เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
ทำให้ผู้เรียนเกิดการใฝ่รู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีคุณธรรม

4.2.2 สามารถเป็นผู้นำของท้องถิ่นในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ต่าง ๆ พัฒนางาน
หลักสูตรและการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2.3 มีคุณลักษณะและสมรรถภาพในการแสวงหาความรู้ สามารถประยุกต์ใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนาสาระ และกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่าง
ต่อเนื่อง

5. หลักสูตร

5.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

5.2 โครงสร้างหลักสูตร จัดไว้เป็น 2 แบบ คือ

| | | | |
|----------|-----------|-------------------|-------------|
| แบบที่ 1 | แผน ก (2) | หมวดวิชาสัมพันธ์ | 9 หน่วยกิต |
| | | หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 24 หน่วยกิต |
| | | บังคับ | 6 หน่วยกิต |
| | | เลือก | 18 หน่วยกิต |
| | | วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |
| แผน ข | | หมวดวิชาสัมพันธ์ | 9 หน่วยกิต |
| | | หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 30 หน่วยกิต |
| | | บังคับ | 6 หน่วยกิต |
| | | เลือก | 24 หน่วยกิต |
| | | ภาคนิพนธ์ | 6 หน่วยกิต |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|-------------|
| แบบที่ 2 | แผน ก (2) | หมวดวิชาสัมพันธ์ | 9 หน่วยกิต |
| | | หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 24 หน่วยกิต |
| | | บังคับ | 6 หน่วยกิต |
| | | เลือก | 18 หน่วยกิต |
| | | เลือกเรียนจากรายวิชาทั่วไป | 6 หน่วยกิต |
| | | เลือกเรียนแขนงวิชาใดแขนงหนึ่ง | 12 หน่วยกิต |
| | | วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |
| | แผน ข | หมวดวิชาสัมพันธ์ | 9 หน่วยกิต |
| | | หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 30 หน่วยกิต |
| | | บังคับ | 6 หน่วยกิต |
| | | เลือก | 24 หน่วยกิต |
| | | เลือกเรียนจากรายวิชาทั่วไป | 9 หน่วยกิต |
| | | เลือกเรียนแขนงวิชาใดแขนงหนึ่ง | 12 หน่วยกิต |
| | | ภาคนิพนธ์ | 6 หน่วยกิต |
| 5.3 การจัดการเรียนการสอน | | | |
| 5.3.1 หมวดวิชาสัมพันธ์ | | | 9 หน่วยกิต |
| 1015117 | ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | | 3(3-0) |
| 1045421 | การวิจัยทางการศึกษา | | 3(3-0) |
| 1045105 | สถิติเพื่อการวิจัย | | 3(3-0) |
| 5.3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน | | | |
| วิชาบังคับ | | | |
| 1025300 | การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน | | 3(3-0) |
| 1026931 | สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน สำหรับท้องถิ่น | | 3(2-2) |
| วิชาเลือก | | | |
| แบบที่ 1 แผน ก (2) เลือกเรียนไม่น้อยกว่า | | | 18 หน่วยกิต |
| แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า | | | 24 หน่วยกิต |
| 1045422 | การวิจัยในชั้นเรียน | | 3(2-2) |
| 1025301 | การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน | | 3(3-0) |
| 1035712 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา | | 3(2-2) |
| 1036612 | คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน | | 3(2-2) |
| 1055203 | การพัฒนาวินัยในการเรียน | | 3(3-0) |

| | | |
|---|--|-------------------|
| 1015208 | การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม | 3(3-0) |
| 1015102 | การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ | 3(3-0) |
| 1025305 | การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด | 3(2-2) |
| 1025306 | การเรียนการสอนตามหลักศาสนา | 3(2-2) |
| 1045423 | วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา | 3(2-2) |
| 1025307 | การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม | 3(2-2) |
| 1026910 | การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน | 3(1-4) |
| 1026940 | การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน | 3(150) |
| แบบที่ 2 แผน ก (2) เลือกเรียนรายวิชาในแบบที่ 1 ไม่น้อยกว่า | | 6 หน่วยกิต |
| เลือกเรียน 1 แขนงวิชา ไม่น้อยกว่า | | 12 หน่วยกิต |
| แผน ข เลือกเรียนรายวิชาในแบบที่ 1 ไม่น้อยกว่า | | 9 หน่วยกิต |
| เลือกเรียน 1 แขนงวิชา ไม่น้อยกว่า | | 15 หน่วยกิต |
| 1. แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย | | |
| วิชาบังคับ | | 6 หน่วยกิต |
| 1025101 | สารัตถะภาษาไทยสำหรับครู | 3(3-0) |
| 1026301 | ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทย | 3(1-4) |
| วิชาเลือก แผน ก (2) เรียนไม่น้อยกว่า | | 6 หน่วยกิต |
| แผน ข เรียนไม่น้อยกว่า | | 9 หน่วยกิต |
| 1026611 | กลวิธีการเรียนการสอนภาษาไทย | 3(3-0) |
| 1026921 | การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูภาษาไทย | 3(2-2) |
| 1046911 | การวิเคราะห์งานวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย | 3(3-0) |
| 1026911 | ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย | 3(1-4) |
| 1026941 | การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย | 3(150) |
| 2. แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ | | |
| วิชาบังคับ | | 6 หน่วยกิต |
| 1025102 | สารัตถะภาษาอังกฤษสำหรับครู | 3(3-0) |
| 1026302 | ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ | 3(1-4) |
| วิชาเลือก แผน ก (2) เรียนไม่น้อยกว่า | | 6 หน่วยกิต |
| แผน ข เรียนไม่น้อยกว่า | | 9 หน่วยกิต |
| 1025202 | ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ | 3(3-0) |

| | | |
|---------|---|--------|
| 1026612 | กลวิธีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ | 3(3-0) |
| 1026922 | การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูภาษาอังกฤษ | 3(2-2) |
| 1046912 | การวิเคราะห์งานวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ | 3(3-0) |
| 1026912 | ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ | 3(1-4) |
| 1026942 | การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ | 3(150) |

3. แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

วิชาบังคับ

6 หน่วยกิต

| | | |
|---------|--|--------|
| 1025103 | สาระตะคณิตศาสตร์สำหรับครู | 3(3-0) |
| 1026303 | ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ | 3(1-4) |

วิชาเลือก แผน ก (2) เรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

แผน ข เรียนไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

| | | |
|---------|---|--------|
| 1026613 | กลวิธีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ | 3(3-0) |
| 1026923 | การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูคณิตศาสตร์ | 3(2-2) |
| 1049613 | การวิเคราะห์งานวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ | 3(3-0) |
| 1026913 | ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ | 3(1-4) |
| 1026943 | การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ | 3(150) |

4. แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

วิชาบังคับ

6 หน่วยกิต

| | | |
|---------|---|--------|
| 1025104 | สาระตะวิทยาศาสตร์สำหรับครู | 3(3-0) |
| 1026304 | ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ | 3(1-4) |

วิชาเลือก แผน ก (2) เรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

แผน ข เรียนไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

| | | |
|---------|---|--------|
| 1026614 | กลวิธีการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ | 3(3-0) |
| 1026924 | การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูวิทยาศาสตร์ | 3(2-2) |

| | | |
|---------|--|--------|
| 1046914 | การวิเคราะห์งานวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ | 3(3-0) |
| 1026914 | ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ | 3(1-4) |
| 1026944 | การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ | 3(150) |

5. แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา

วิชาบังคับ

6 หน่วยกิต

| | | |
|---------|--|--------|
| 1025105 | สาระตะสังคมศึกษาสำหรับครู | 3(3-0) |
| 1026305 | ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน สังคมศึกษา | 3(1-4) |

วิชาเลือก แผน ก (2) เรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

แผน ข เรียนไม่น้อยกว่า

12 หน่วยกิต

| | | |
|---------|---|--------|
| 1016905 | ปัญหาสังคมกับการศึกษา | 3(3-0) |
| 1026615 | กลวิธีการเรียนการสอนสังคมศึกษา | 3(3-0) |
| 1026925 | การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูสังคมศึกษา | 3(3-0) |
| 1046915 | การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน สังคมศึกษา | 3(3-0) |
| 1026915 | ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน สังคมศึกษา | 3(1-4) |
| 1026945 | การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอนสังคมศึกษา | 3(150) |

6. แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา

วิชาบังคับ

6 หน่วยกิต

| | | |
|---------|---|--------|
| 1025106 | สาระตะพลศึกษาสำหรับครู | 3(3-0) |
| 1026306 | ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา | 3(1-4) |

วิชาเลือก แผน ก (2) เรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

แผน ข เรียนไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

| | | |
|---------|--|--------|
| 1026616 | กลวิธีการเรียนการสอนพลศึกษา | 3(3-0) |
| 4085301 | จิตวิทยาการกีฬา | 3(3-0) |
| 1046916 | การวิเคราะห์งานวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน พลศึกษา | 3(3-0) |

| | | |
|---------|--|--------|
| 1026916 | ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา | 3(1-4) |
| 1026946 | การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา | 3(150) |

5.3.3 วิทยานิพนธ์และภาคนิพนธ์

แผน ก (2) ทำวิทยานิพนธ์ ส่วนแผน ข ทำภาคนิพนธ์

| | | |
|---------|-------------|-------------|
| 1026991 | วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |
| 1026992 | ภาคนิพนธ์ | 6 หน่วยกิต |

5.3.4 รายวิชาเสริม

นักศึกษาทั้งแผน ก (2) และแผน ข จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ ตามเกณฑ์ของคะแนนมาตรฐานที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งกำหนด โดยพิจารณาจากผลการสอบผู้ที่คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

| | | |
|---------|-------------------------------------|--------|
| 1555101 | ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามัธยมศึกษา | 3(2-2) |
| 4125101 | คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษามัธยมศึกษา | 3(2-2) |

ข้อกำหนดเฉพาะ

ผู้ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อน จะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด กรณีสอบไม่ผ่านเกณฑ์ จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

| | | |
|---------|---------------------------------|--------|
| 1014101 | หลักการศึกษและการเรียนรู้ | 3(3-0) |
| 1035101 | นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา | 3(3-0) |

การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

นักศึกษาทั้งแผน ก (2) และแผน ข เมื่อเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรจะต้องสอบประมวลผลความรู้ให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาสัมพันธ์

| | | |
|----------|-------------------------------------|--------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป) |
| 1015117 | ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 3(3-0) |

Educational Philosophy for Local Development

ศึกษา วิเคราะห์ ปรัชญาการศึกษาตะวันตก และตะวันออก โดยเฉพาะพุทธปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาไทยในปัจจุบัน วิเคราะห์ปัญหาแนวโน้มทางการศึกษาที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และแนวคิดการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นกระบวนการการเรียนรู้ เพื่อความงอกงามตลอดชีวิต ความเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม ความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมแหล่งความรู้ ภูมิปัญญา ลักษณะและวิถีชีวิตของท้องถิ่น เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ ในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

| | | |
|---------|---------------------|--------|
| 1045421 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(3-0) |
|---------|---------------------|--------|

Educational Research

ทบทวนความหมาย ประเภท และระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย วิเคราะห์ความเที่ยงตรงของการวิจัยประเภทต่าง ๆ การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อการทดลอง การสำรวจ การศึกษารายกรณี และการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ศึกษา รูปแบบ วิธีและกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ การเขียนโครงร่างวิจัยที่เน้นตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาของท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูล การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางการศึกษา

| | | |
|---------|--------------------|--------|
| 1045105 | สถิติเพื่อการวิจัย | 3(3-0) |
|---------|--------------------|--------|

Statistics for Research

ศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา อภิปรายประเภทของข้อมูล วิธีรวบรวมข้อมูล สมมติฐานและการทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ครอบคลุมสถิติพื้นฐาน สถิติอ้างอิง ทั้งพารามตริก และนอนพารามตริก วิเคราะห์ และอภิปราย การเลือกใช้สถิติเหมาะสมกับงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยใช้คอมพิวเตอร์ และการแปลความหมายของข้อมูลจากผลการวิเคราะห์

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ก. วิชาบังคับ

| | | |
|----------|-----------------------------------|--------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป) |
| 1025300 | การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน | 3(3-0) |

Curriculum and Instructional Development

ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎีหลักสูตร อภิปรายปัจจัย และพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาการของรูปแบบและโครงสร้างของหลักสูตรในระดับต่าง ๆ ของไทยและต่างประเทศ กลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรระยะยาว และหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการและความจำเป็นของท้องถิ่น การนำหลักสูตรไปใช้ การจัดเตรียมเอกสารและวัสดุหลักสูตร การประเมินหลักสูตร สมรรถภาพของนักพัฒนาหลักสูตรและสมรรถภาพของผู้สอน วิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนและกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยมีการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันเพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเกิดการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

| | | |
|---------|---|--------|
| 1026931 | สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น | 3(2-2) |
|---------|---|--------|

Seminar on Local Curriculum and Instruction

ศึกษา ค้นคว้า อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบ ปัจจัย ที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน วิเคราะห์การจัดการศึกษาในท้องถิ่น ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย จัดสัมมนาเพื่อวิพากษ์สภาพปัจจุบันและปัญหา ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน สำหรับท้องถิ่นร่วมกับนักวิชาการและผู้รู้ในท้องถิ่น ทั้งหลักสูตรระยะยาวและระยะสั้น ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสมและทันสมัย ทันเหตุการณ์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งที่ยั่งยืนสำหรับท้องถิ่น

| | | |
|----------|---|--------|
| | ข. วิชาเลือกทั่วไป | |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป) |
| 1045422 | การวิจัยในชั้นเรียน | 3(2-2) |
| | Classroom Research | |
| | ศึกษา วิเคราะห์รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน อภิปรายความสำคัญและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสังเกต เก็บข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในชั้นเรียน พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา ออกแบบและเขียนเค้าโครงการวิจัย ดำเนินการทดลองเก็บข้อมูลวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย นำเสนอและประเมินผลการวิจัย | |
| 1025301 | การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน | 3(3-0) |
| | Curriculum and Instructional Management | |
| | ศึกษาหลักการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน โดยเน้นการบริหารงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน และการนิเทศการศึกษา ศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน และการนิเทศการศึกษา ระบบการบริหารจัดการ ศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ อภิปรายปัญหาและแนวโน้มในการบริหารงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการประยุกต์ระบบนิเทศการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และสภาวะการจัดการศึกษา | |
| 1035712 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา | 3(2-2) |
| | Information Technology for Education | |
| | ศึกษา วิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า รวมถึงการสร้างและการนำเสนอข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการศึกษา การวัดผลและประเมินผล การใช้คอมพิวเตอร์ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน | |

| | | |
|---------------------|---|------------------|
| รหัสวิชา 1036612 | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน Computer for Instruction ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และอภิปรายเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในรูปแบบมัลติมีเดียที่เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน และรูปแบบการศึกษาในระบบต่างๆ ของท้องถิ่น การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับท้องถิ่น | น(ท-ป) 3(2-2) |
| 1055203 | การพัฒนาวินัยในการเรียน Classroom Discipline Development ศึกษา วิเคราะห์ ความหมายและปัญหาวินัยนักเรียน ทฤษฎี แนวคิด และการประยุกต์หลักการปรับพฤติกรรมในการพัฒนาวินัยในการเรียน การส่งเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน การศึกษา วิเคราะห์ และนำเสนอกระบวนการปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และกระบวนการพัฒนาให้เกิดชุมชนการเรียนรู้ที่ยั่งยืน | 3(3-0) |
| 1015208 | การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals Development ศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในสังคมและในท้องถิ่น อภิปรายกระบวนการสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ แนวทางแก้ไขปัญหาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา และในท้องถิ่น การวิเคราะห์ระบบ และออกแบบกิจกรรม เพื่อสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การสร้างแบบประเมินระดับคุณธรรมและจริยธรรม | 3(3-0) |
| 1026102 | การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ Development of Learning Society ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับสภาพและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกตามกระแสโลกาภิวัตน์ ผลกระทบที่มีต่อครอบครัวและชุมชน ระบบการเรียนรู้ในสังคมยุคใหม่ ลักษณะของสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การเสริมสร้างการเรียนรู้ของชุมชน และการรวมพลังเพื่อการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อศึกษาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ รวมทั้งบทบาทของโรงเรียนในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ | 3(3-0) |

| | | |
|----------|---|--------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป) |
| 1025305 | <p>การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด</p> <p>Instruction for Thinking Process Development</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ทฤษฎีต่าง ๆ เกี่ยวกับการคิดและการพัฒนาสติปัญญาทั้งของไทยและต่างประเทศ การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการคิดแก้ปัญหา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การประเมินและการควบคุมการคิด เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ฝึกปฏิบัติพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด</p> | 3(2-2) |
| 1025306 | <p>การเรียนการสอนตามหลักศาสนา</p> <p>Application of Religions Principles in Instruction</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายแนวคิดและหลักการในศาสนาต่าง ๆ เน้นส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน สังเคราะห์จุดมุ่งหมายของการพัฒนามนุษย์ตามหลักศาสนา แนวทางของศาสนาที่ควรนำมาพัฒนาการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้หลักศาสนา</p> | 3(3-0) |
| 1045423 | <p>วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</p> <p>Action Research for School Based Curriculum Development</p> <p>ศึกษา สืบค้น วิเคราะห์ และสัมมนาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ นโยบาย หลักการกระบวนการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การวางแผน การดำเนินการวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนา หลักสูตรระดับสถานศึกษา</p> | 3(2-2) |
| 1025307 | <p>การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม</p> <p>Curriculum Development and Training Techniques</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักการและเทคนิคของการฝึกอบรมสังเคราะห์รูปแบบ และเทคนิคการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติการพัฒนาและใช้หลักสูตรฝึกอบรม ประเมินผลและรายงานการฝึกอบรม</p> | 3(2-2) |
| 1026910 | <p>การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>Independent Study in Curriculum and Instruction</p> <p>ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ปัญหาและกรณีศึกษาที่น่าสนใจทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนและนำมาจัดทำโครงการพิเศษหรือรายงาน ภายใต้อำนาจแนะนำของอาจารย์</p> | 3(1-4) |

| | | |
|--|---|------------------|
| รหัสวิชา 1026940 | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน Practicum in Curriculum and Instructional Development ฝึกปฏิบัติภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนโดยใช้ กระบวนการวิจัยและพัฒนา | น(ท-ป) 3(150) |
| <p>ก. วิชาเลือกเฉพาะแขนงวิชา</p> <p>1. แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>ก. วิชาบังคับ</p> | | |
| 1025101 | สารัตถะภาษาไทยสำหรับครู Thai Language Foundation for Teachers ศึกษา วิเคราะห์ ทฤษฎี เทคนิคและการพัฒนาการของการสอนภาษาและ วรรณคดีไทย หลักการใช้ภาษาวรรณคดี วัฒนธรรมทางภาษา วิจักษ์เปรียบเทียบ ภาษาและวรรณคดีไทย ภาษากลางและภาษาถิ่น การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน วิธีสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางฟัง พูด อ่าน เขียน วิเคราะห์รวบรวมเนื้อหาสาระ ภาษาไทยในหลักสูตรที่เป็นปัญหาต่อการเข้าใจ เพื่อศึกษา อภิปรายแลกเปลี่ยน ความรู้ ทำความเข้าใจเนื้อหาสาระเหล่านี้ | 3(3-0) |
| 1026301 | ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย Practicum in Thai Language Curriculum and Instruction Development ศึกษา สํารวจ และวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหาแหล่งความรู้ของท้องถิ่น และความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทยของท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทยให้เหมาะสมกับสภาพ ท้องถิ่น ภายใต้อการกำกับดูแลช่วยเหลือของอาจารย์ผู้สอน | 3(1-4) |

| | | |
|----------|---|--------|
| | ข. วิชาเลือก | |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป) |
| 1026611 | กลวิธีการเรียนการสอนภาษาไทย Strategies for Thai Language Instruction ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์รูปแบบ วิธีและเทคนิคการสอนภาษาไทยเชิง ทฤษฎีจากการศึกษาค้นคว้า และเชิงปฏิบัติการที่ได้จากการสำรวจ การจัดการศึกษา ของท้องถิ่น วิเคราะห์จุดเด่นและข้อจำกัดของแต่ละวิธี พัฒนาและออกแบบกลวิธีการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น โดยอาศัยกรอบแนวคิดที่ได้จาก การวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำรูปแบบกลวิธีการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วไปทดลองใช้ ภาคสนาม ประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไข | 3(3-0) |
| 1026921 | การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูภาษาไทย Workshops for Thai Language Teachers ปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างเทคนิค ทักษะการสอน การออกแบบและผลิต เอกสารประกอบหลักสูตร การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย โดยเน้นการใช้ ทรัพยากรในท้องถิ่น | 3(2-2) |
| 1046911 | การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย Analysis of Curriculum and Instruction Research in Thai Language ศึกษาเกณฑ์ในการประเมินงานวิจัย วิเคราะห์และประเมินงานวิจัยด้าน หลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย ในด้านหลักการวิจัย วิธีดำเนินการและ ผลงานของการวิจัย นำเสนอแนวคิด การประยุกต์ใช้งานวิจัยที่ผ่านการวิเคราะห์ เลือกสรร เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทยที่เหมาะสมกับสภาพ ท้องถิ่น | 3(3-0) |
| 1026911 | ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย Special Problems in Thai Language Curriculum and Instruction ศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาหรือแนวคิดใหม่ ๆ ด้านหลักสูตรและการเรียนการ สอนภาษาไทยตามความสนใจของผู้เรียนและสภาพการณ์ของท้องถิ่นและสังคม นำเสนอโครงการศึกษาปัญหาหรือแนวคิดนั้น ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์หรือวิจัยเพื่อ ตอบปัญหา หรือสร้างแนวคิดใหม่ ๆ นำเสนอผลงานและอภิปรายเพื่อประเมินผล งานร่วมกัน | 3(1-4) |

| | | |
|---------------------|---|----------------------|
| รหัสวิชา 1026941 | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอนภาษาไทย | น(ท-ป) 3(150) |
| | Internship in Curriculum and Instructional Development in Special Areas | |
| | การมอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ละบุคคลไปปฏิบัติงานภาคสนาม เกี่ยวกับ หลักสูตรและการเรียนการสอนในโรงเรียน หรือส่วนงานที่จัดการศึกษาเพื่อก่อให้เกิด ประสบการณ์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนตามที่ได้กำหนดไว้ | |
| | 2. แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ | |
| | ก. วิชาบังคับ | |
| 1025102 | สารัตถะภาษาอังกฤษสำหรับครู | 3(3-0) |
| | English Language Foundation for Teachers | |
| | ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายหลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ วิเคราะห์รวบรวม เนื้อหาสาระในหลักสูตร เป็นปัญหาต่อการทำความเข้าใจ เพื่อศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ ทำความเข้าใจเนื้อหาสาระเหล่านั้น | |
| 1026302 | ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ | 3(1-4) |
| | Practicum in English Language Curriculum and Instructional Development | |
| | ศึกษา ตำราและวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา แหล่งความรู้ความต้องการ ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ภายใต้การกำกับดูแลช่วยเหลือของอาจารย์ผู้สอน | |
| | ข. วิชาเลือก | |
| 1025202 | ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ | 3(3-0) |
| | Applied Linguistics in English Instruction | |
| | ศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีของภาษาศาสตร์สาขาต่าง ๆ ตลอดจน ผลงานวิจัยในเรื่องของหลักการ โดยเน้นเฉพาะหัวข้อที่ครูสอนภาษาอังกฤษสามารถ นำไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร | |

| | | |
|----------|---|--------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป) |
| 1026612 | กลวิธีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Strategies for English Instruction | 3(3-0) |
| | <p>ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์รูปแบบ วิธีและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเชิงทฤษฎีจากการศึกษาค้นคว้า และเชิงปฏิบัติที่ได้จากการสำรวจการจัดการศึกษาของท้องถิ่น วิเคราะห์จุดเด่นและข้อจำกัดของแต่ละวิธี พัฒนาและออกแบบกลวิธีการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น โดยอาศัยกรอบแนวคิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ นำรูปแบบกลวิธีการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วไปทดลองใช้ภาคสนาม ประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไข</p> | |
| 1026922 | การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูภาษาอังกฤษ Workshops for English Teachers | 3(2-2) |
| | <p>ปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างเทคนิค ทักษะการสอน การออกแบบและผลิตเอกสารประกอบหลักสูตร การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยเน้นการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น</p> | |
| 1046912 | การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ | 3(3-0) |
| | <p>Analysis of Curriculum and Instructional Research in English Language</p> <p>ศึกษาเกณฑ์ในการประเมินงานวิจัย วิเคราะห์ และประเมินงานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้งในและต่างประเทศ ในด้านหลักการวิจัย วิธีดำเนินการ และผลของการวิจัย นำเสนอแนวคิดการประยุกต์ใช้งานวิจัยที่ผ่านการวิเคราะห์เลือกสรร เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น</p> | |
| 1026912 | ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Special Problems in English Language Curriculum and Instruction | 3(1-4) |
| | <p>ศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาหรือแนวคิดใหม่ ๆ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามความสนใจของผู้เรียนและสภาพการณ์ของท้องถิ่นและสังคม นำเสนอโครงการศึกษาปัญหาหรือแนวคิดนั้น ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์หรือวิจัยเพื่อตอบปัญหา หรือสร้างแนวคิดใหม่ ๆ นำเสนอผลงานและอภิปรายเพื่อประเมินผลงานร่วมกัน</p> | |

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป)
1026942 การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ 3(150)

Internship in Curriculum and Instructional Development in Special Areas

การมอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ละบุคคลไปปฏิบัติงานภาคสนาม เกี่ยวกับ
หลักสูตรและการเรียนการสอนในโรงเรียน หรือส่วนงานที่จัดการศึกษาเพื่อก่อให้เกิด
ประสบการณ์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนตามที่ได้กำหนดไว้

3. แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

ก. วิชาบังคับ

1025103 สาระคณิตศาสตร์สำหรับครู 3(3-0)

Mathematics Foundation for Teachers

ศึกษา วิเคราะห์ปรัชญาคณิตศาสตร์ ธรรมชาติและโครงสร้างของ
คณิตศาสตร์ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางคณิตศาสตร์ พัฒนาการของเนื้อหาสาระ
และกระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิเคราะห์ รวบรวมเนื้อหาสาระ
คณิตศาสตร์ในหลักสูตรที่เป็นปัญหาต่อการทำความเข้าใจ เพื่อศึกษา อภิปราย
แลกเปลี่ยนความรู้ทำความเข้าใจในเนื้อหาสาระเหล่านั้น

1026303 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3(1-4)

Practicum in Mathematics Curriculum and Instructional Development

ศึกษา สืบค้น และวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา แหล่งความรู้ ความ
ต้องการในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของท้องถิ่น ฝึก
ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้เหมาะสมกับสภาพ
ท้องถิ่น ภายใต้การกำกับดูแลช่วยเหลือของอาจารย์ผู้สอน

| | | |
|----------|--|--------|
| | ข. วิชาเลือก | |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป) |
| 1026613 | กลวิธีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ | 3(3-0) |
| | Strategies for Mathematics Instruction | |
| | ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์รูปแบบ วิธีและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์เชิง ทฤษฎีการศึกษาค้นคว้า และเชิงปฏิบัติที่ได้จากการสำรวจการจัดการศึกษาของท้องถิ่น วิเคราะห์จุดเด่นข้อจำกัดของแต่ละวิธี พัฒนาและออกแบบกลวิธีการเรียนการสอนที่มี คุณภาพสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น โดยอาศัยกรอบแนวคิดจากการวิเคราะห์และ สังเคราะห์ นำรูปแบบกลวิธีการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วไปทดลองใช้ภาคสนาม ประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไข | |
| 1026923 | การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูคณิตศาสตร์ | 3(2-2) |
| | Workshops for Mathematics Teachers | |
| | ปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างเทคนิค ทักษะการสอน การออกแบบและผลิต เอกสารประกอบหลักสูตร การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยเน้นการใช้ ทรัพยากรในท้องถิ่น | |
| 1046913 | การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ | 3(3-0) |
| | Analysis of Curriculum and Instructional Research in Mathematics | |
| | ศึกษาเกณฑ์ในการประเมินงานวิจัย วิเคราะห์และประเมินงานวิจัยด้าน หลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ ด้านหลักการวิจัย วิธีดำเนินการ และผลของการวิจัย นำเสนอแนวคิดการประยุกต์ใช้งานวิจัยที่ผ่านการ วิเคราะห์ เลือกรร เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น | |
| 1026913 | ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ | 3(1-4) |
| | Special Problems in Mathematics Curriculum and Instruction | |
| | ศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาหรือแนวคิดใหม่ ๆ ด้านหลักสูตรและการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์ตามความสนใจของผู้เรียนและสภาพการณ์ของท้องถิ่นและสังคม นำเสนอโครงการศึกษาปัญหาหรือแนวคิดนั้น ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์หรือวิจัยเพื่อ ตอบปัญหา หรือสร้างแนวคิดใหม่ ๆ นำเสนอผลงานและอภิปรายเพื่อประเมินผลงาน ร่วมกัน | |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| รหัสวิชา 1026943 | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ Internship in Curriculum and Instructional Development in Special Areas การมอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ละบุคคล ไปปฏิบัติงานภาคสนามเกี่ยวกับ หลักสูตรและการเรียนการสอนในโรงเรียน หรือส่วนงานที่จัดการศึกษา เพื่อ ก่อให้เกิดประสบการณ์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนตามที่ได้กำหนดไว้ | น(ท-ป) 3(150) |
| 4. แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ | | |
| ก. วิชาบังคับ | | |
| 1025104 | สารัตถะวิทยาศาสตร์สำหรับครู Science Foundation for Teachers ศึกษา วิเคราะห์ประวัติ ปรัชญา ธรรมชาติและโครงสร้างของวิทยาศาสตร์ การพัฒนาวิธีการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับ พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับท้องถิ่น วิเคราะห์รวบรวมเนื้อหาสาระ วิทยาศาสตร์ในหลักสูตรที่เป็นปัญหาต่อการทำความเข้าใจ เพื่อศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ทำความเข้าใจเนื้อหาสาระเหล่านั้น | 3(3-0) |
| 1026304 | ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ Practicum in Science Curriculum and Instructional Development ศึกษา สํารวจและวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา แหล่งความรู้ และความ ต้องการในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของท้องถิ่น ฝึก ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมกับสภาพ ท้องถิ่น ภายใต้การกำกับดูแลช่วยเหลือของอาจารย์ผู้สอน | 3(1-4) |
| ข. วิชาเลือก | | |
| 1026614 | กลวิธีการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ Strategies for Science Instruction ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์รูปแบบ วิธีและเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์เชิง ทฤษฎีจากการศึกษาค้นคว้า และเชิงปฏิบัติที่ได้จากการสำรวจการจัดการศึกษาของ ท้องถิ่น วิเคราะห์จุดเด่นและข้อจำกัดของแต่ละวิธี พัฒนาและออกแบบกลวิธีการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น โดยอาศัยกรอบแนวคิดจากการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ นำรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วไปทดลองใช้ ภาคสนาม ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข | 3(3-0) |

| | | |
|----------|--|--------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป) |
| 1026924 | การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูวิทยาศาสตร์ Workshops for Science Teachers ปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างเทคนิคและทักษะการสอน การออกแบบและผลิต เอกสารประกอบหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยเน้นการใช้ ทรัพยากรในท้องถิ่น | 3(2-2) |
| 1046914 | การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ Analysis of Curriculum and Instructional Research in Science ศึกษาเกณฑ์ในการประเมินงานวิจัย วิเคราะห์ และประเมินงานวิจัยด้าน หลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ ในด้านหลักการ การวิจัย วิธีดำเนินการ และผลของการวิจัย นำเสนอแนวความคิดการประยุกต์ใช้งานวิจัยที่ ผ่านการวิเคราะห์เลือกสรร เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น | 3(3-0) |
| 1026914 | ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ Special Problems in Science Curriculum and Instruction ศึกษา วิเคราะห์ปัญหาหรือแนวคิดใหม่ ๆ ด้านหลักสูตรและการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์ตามความสนใจของผู้เรียนและสภาพการณ์ของท้องถิ่นและสังคม นำเสนอโครงการศึกษาปัญหาหรือแนวคิดนั้น ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์หรือวิจัยเพื่อ ตอบปัญหา หรือสร้างแนวคิดใหม่ ๆ นำเสนอผลงานและอภิปรายเพื่อประเมินผลงาน ร่วมกัน | 3(1-4) |
| 1026944 | การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ Internship in Curriculum and Instructional Development in Special Areas การมอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ละบุคคลไปปฏิบัติงานภาคสนามเกี่ยวกับ หลักสูตรและการเรียนการสอนในโรงเรียน หรือส่วนงานที่จัดการศึกษาเพื่อก่อให้เกิด ประสบการณ์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนตามที่กำหนดไว้ | 3(150) |

5. แผนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา

ก. วิชาบังคับ

| | | |
|----------|----------------------------|--------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป) |
| 1025105 | สาระสังคมศึกษาสำหรับครู | 3(3-0) |

Social Studies Foundation for Teachers

ศึกษา วิเคราะห์ปรัชญา ธรรมชาติโครงสร้างและเนื้อหาสาระของสังคมศาสตร์ การพัฒนาวิธีการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์ การประยุกต์เนื้อหาสาระทางสังคมศาสตร์ไปสู่หลักสูตรสังคมศึกษา ความเคลื่อนไหวและแนวโน้มของวิชาสังคมศึกษา วิเคราะห์รวบรวมเนื้อหาสาระทางสังคมศึกษาในหลักสูตรที่เป็นปัญหาต่อการทำความเข้าใจ เพื่อศึกษา อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ทำความเข้าใจในเนื้อหาสาระเหล่านั้น

| | | |
|---------|--|--------|
| 1026305 | ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา | 3(1-4) |
|---------|--|--------|

Practicum in Social Studies Curriculum and Instructional Development

ศึกษา สํารวจและวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา แหล่งความรู้และความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษาของท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ภายใต้อการกำกับดูแลช่วยเหลือของอาจารย์ผู้สอน

ข. วิชาเลือก

| | | |
|---------|-----------------------|--------|
| 1016905 | ปัญหาสังคมกับการศึกษา | 3(3-0) |
|---------|-----------------------|--------|

Social Problems and Education

ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของปัญหาสังคมภาวการณ์และสาเหตุสำคัญของปัญหาในสังคมต่าง ๆ รวมทั้งวิธีการดำเนินงานทางการศึกษาเพื่อการแก้ไขปัญหาในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

| | | |
|---------------------|--|------------------|
| รหัสวิชา 1026615 | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา กลวิธีการเรียนการสอนสังคมศึกษา Strategies for Social Studies Instruction ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์รูปแบบ วิธีและเทคนิคการสอนสังคมศึกษาเชิง ทฤษฎีจากการศึกษาค้นคว้า และเชิงปฏิบัติที่ได้จากการสำรวจ การจัดการศึกษาของ ท้องถิ่น วิเคราะห์จุดเด่นและข้อจำกัดของแต่ละวิธี พัฒนาและออกแบบกลวิธีการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น โดยอาศัยกรอบแนวคิดที่ได้จาก การวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำรูปแบบ กลวิธีการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วไปทดลอง ใช้ภาคสนาม ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข | น(ท-ป) 3(3-0) |
| 1026925 | การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูสังคมศึกษา Workshops for Social Studies Teachers ปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างเทคนิค ทักษะการสอน การออกแบบและผลิต เอกสารประกอบหลักสูตร และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษาโดยเน้น การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น | 3(2-2) |
| 1046915 | การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน สังคมศึกษา Analysis of Curriculum and Instructional Research in Social Studies ศึกษาเกณฑ์ในการประเมินงานวิจัย วิเคราะห์และประเมินงานวิจัยด้าน หลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษาทั้งในและต่างประเทศในด้านหลักการวิจัย วิธีดำเนินการ และผลของการวิจัย นำเสนอแนวคิดการประยุกต์ใช้งานวิจัยที่ผ่านการ วิเคราะห์เลือกสรร เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษาที่ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น | 3(3-0) |
| 1026915 | ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา Special Problems in Social Studies Curriculum and Instruction ศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาหรือแนวคิดใหม่ ๆ ด้านหลักสูตรและการเรียนการ สอนสังคมศึกษาตามความสนใจของผู้เรียนและสภาพการณ์ของท้องถิ่นและสังคม นำเสนอโครงการศึกษาปัญหาหรือแนวคิดนั้น ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์หรือวิจัยเพื่อ ตอบปัญหา หรือสร้างแนวคิดใหม่ ๆ นำเสนอผลงานและอภิปรายเพื่อประเมินผลงาน ร่วมกัน | 3(1-4) |

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป)
1026945 การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
ศึกษาศาสตร์
3(150)

Internship in Curriculum and Instructional Development in Special Areas

การมอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ละบุคคลไปปฏิบัติงานภาคสนามเกี่ยวกับ
หลักสูตรและการเรียนการสอนในโรงเรียน หรือส่วนงานที่จัดการศึกษา เพื่อ
ก่อให้เกิดประสบการณ์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนตามที่ได้กำหนดไว้

6. แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา

ก. วิชาบังคับ

1025106 สาระต้อพลศึกษาสำหรับครู 3(3-0)

Physical Education Foundation for Teachers

ศึกษา วิเคราะห์ปรัชญาพลศึกษา ธรรมชาติ คุณค่าและความสำคัญของ
การศึกษาพลศึกษา พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ทางพล
ศึกษา อิทธิพลต่าง ๆ ที่มีต่อการพลศึกษา การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็ก ผล
ของการออกกำลังกายต่อระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิต
ระบบหายใจ อาหารและการออกกำลังกาย เทคนิคเกี่ยวกับเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ
ด้านสรีรวิทยา การออกกำลังกาย การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา
แนวโน้มของหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา

1026306 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา 3(1-4)

Practicum in Physical Education Curriculum and Instructional Development

ศึกษา สํารวจและวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา แหล่งความรู้และความ
ต้องการในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนา
หลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ภายใต้การ
กำกับดูแลช่วยเหลือของอาจารย์ผู้สอน

| | | |
|----------|--|--------|
| | ข. วิชาเลือก | |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป) |
| 1026616 | กลวิธีการเรียนการสอนพลศึกษา | 3(3-0) |
| | Strategies for Physical Education Instruction | |
| | ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์รูปแบบ วิธีและเทคนิคการสอนพลศึกษาเชิง ทฤษฎีจากการศึกษาค้นคว้าและเชิงปฏิบัติที่ได้จากการสำรวจการจัดการศึกษาของ ท้องถิ่น วิเคราะห์จุดเด่นและข้อจำกัดของแต่ละวิธี พัฒนาและออกแบบกลวิธีการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น โดยอาศัยกรอบแนวคิดที่ได้จาก การวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำรูปแบบกลวิธีการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วไปทดลองใช้ ภาคสนาม ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข | |
| 4085301 | จิตวิทยาการกีฬา | 3(3-0) |
| | Sports Psychology | |
| | การนำเอาหลักจิตวิทยาการกีฬามาประยุกต์ใช้ในการกีฬา การผ่อนคลายความ วิตกกังวลก่อนหรือขณะแข่งขันกีฬา และเทคนิคการควบคุม ทฤษฎีแรงจูงใจในการ เล่นกีฬา จิตวิทยาสังคมในการกีฬา การสร้างความสัมพันธ์ในทีมและการเป็นผู้นำ | |
| 1046916 | การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา | 3(3-0) |
| | Analysis of Curriculum and Instructional Research in Physical Education | |
| | ศึกษาเกณฑ์ในการประเมินงานวิจัย วิเคราะห์และประเมินงานที่น่าสนใจทั้ง ในและต่างประเทศ ในด้านหลักการวิจัย วิธีดำเนินการและผลงานวิจัย นำเสนอ แนวคิดการประยุกต์ในงานวิจัยที่ผ่านมาวิเคราะห์เลือกสรร เพื่อการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนพลศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น | |
| 1026916 | ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา | 3(1-4) |
| | Special Problems in Physical Education Curriculum and Instruction | |
| | ศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาหรือแนวคิดใหม่ ๆ ด้านหลักสูตรและการเรียนการ สอนพลศึกษาตามความสนใจของผู้เรียนและสภาพการณ์ของท้องถิ่นและสังคม นำเสนอโครงการศึกษาปัญหาหรือแนวคิดนั้น ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์หรือวิจัยเพื่อ ตอบปัญหาหรือสร้างแนวคิดใหม่ ๆ นำเสนอผลงานและอภิปรายเพื่อประเมินผลงาน ร่วมกัน | |

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป)
1026946 การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา3(150)
Internship in Curriculum and Instructional Development in Special Areas
การมอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ละบุคคลไปปฏิบัติงานภาคสนามเกี่ยวกับ
หลักสูตรและการเรียนการสอนในโรงเรียน หรือส่วนงานที่จัดการศึกษาเพื่อก่อให้เกิด
ประสบการณ์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนตามที่ได้กำหนดไว้

วิทยานิพนธ์ / ภาคนิพนธ์

1026991 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
Thesis
ศึกษาและวิเคราะห์ รูปแบบการทำและเขียนวิทยานิพนธ์ กำหนดหัวข้อ
วิทยานิพนธ์ โดยเน้นการสร้างองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่น ดำเนินการเขียน
โครงการวิทยานิพนธ์ วิเคราะห์วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ เสนอ
ระเบียบวิธีการวิจัยและวิธีการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัย และขออนุมัติโครงการ
วิทยานิพนธ์
ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือที่จะใช้สำหรับการทำวิทยานิพนธ์
รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลสำหรับเขียนวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ผู้
ควบคุมวิทยานิพนธ์
เขียนวิทยานิพนธ์ตามข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมและการวิเคราะห์ แล้วนำ
ข้อมูลมาสรุปผลและอภิปรายผล นำวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
ปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ภายหลังการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว

1026992 ภาคนิพนธ์ 6 หน่วยกิต
Term Paper
ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบการทำและการเขียนภาคนิพนธ์ นำเสนอปัญหา
การทำภาคนิพนธ์ โดยเน้นการประยุกต์องค์ความรู้ไปพัฒนางานที่รับผิดชอบ เขียน
โครงการภาคนิพนธ์ วิเคราะห์วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษา นำเสนอวิธีการและ
จัดเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
ดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานภาคนิพนธ์ที่ได้ศึกษา
และวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบ
ภาคนิพนธ์เพื่อสอบป้องกันภาคนิพนธ์ ปรับปรุงแก้ไขภายหลังการสอบแล้ว

หมวดวิชาเสริม

| | | |
|----------|---|--------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป) |
| 1555101 | ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต English for Graduate Students ฝึกทักษะ พื้นฐานในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและสรุปใจความสำคัญของบทคัดย่อ และเอกสารทางวิชาการจากการฝึกเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ โดยสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | 3(2-2) |
| 4125101 | คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต Computer for Graduate Students ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และการใช้คอมพิวเตอร์ เน้นทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้และการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ความรู้เบื้องต้นในการใช้โปรแกรมประยุกต์ ในการบริหารงาน | 3(2-2) |
| 1014101 | หลักการศึกษและการเรียนรู้ Principles of Education and Instruction แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา การศึกษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ปรัชญา การศึกษาจิตวิทยาการศึกษา ประวัติและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ครูและผู้บริหารกับการพัฒนาประเทศ องค์กรวิชาชีพและใบประกอบวิชาชีพหลักสูตรและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและแนวโน้มการจัดการและการบริหารการศึกษาของไทย | 3(3-0) |
| 1035101 | นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา Educational Innovation and Evaluation ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษาและการวัดผลการเรียนการสอน กระบวนการสื่อความหมาย สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนการผลิตและใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล หลักการวัดผลประเมินผล การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวัดผล ระเบียบและการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับต่าง ๆ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน | 3(3-0) |