

4.3.2 เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา ทำหน้าที่พัฒนาการเรียนการสอนและจัดการศึกษาในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการของการวิจัยและการประเมินผลเป็นเครื่องมือ

4.3.3 เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าและเผยแพร่วิธีการ เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 5.1 ครูผู้สอนในสถานศึกษา
- 5.2 คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
- 5.3 ผู้ประเมินอภิमान
- 5.4 ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก
- 5.5 นักวิจัยในหน่วยงานรัฐและเอกชน
- 5.6 นักวิจัยอิสระ

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 6.1 อาคารเรียนคณะครุศาสตร์
- 6.2 ศูนย์ให้การเรียนรู้มหาวิทยาลัยในเมือง
- 6.3 ศูนย์การเรียนรู้อื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

7. ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค ตามประกาศของทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548 แต่ละภาคเรียนมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ยกเว้นการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนกำหนดให้มีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ โดยระบบการนับหน่วยกิตให้นับคาบเวลาเรียนเป็นหลัก

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน การจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน มีการนับคาบเวลาเรียนให้ครบตามเกณฑ์ที่เทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548

8. การดำเนินการหลักสูตร

8.1 วัน เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม

8.1.1 ระยะเวลาการศึกษา ให้ใช้เวลาในการศึกษาระหว่าง 2 – 5 ปีการศึกษา ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ในหมวด 1

8.1.2 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ในหมวด 4 ว่าด้วยการสอบและประเมินผลการศึกษา (แสดงในภาคผนวก)

การวัดผลดำเนินการโดยการสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ การสอบคอมพิวเตอร์และภาษาต่างประเทศ ซึ่งอาจใช้หลักฐานการสอบจากสถาบันทางภาษาที่ได้มาตรฐานเทียบเคียงการสอบแทนการสอบภาษาต่างประเทศได้ ตามกำหนดของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่สามารถใช้การสอบจากสถาบันหรือหน่วยงานอื่นเทียบเคียงได้

การสำเร็จการศึกษาต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

8.1.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ในหมวด 3

9. หลักสูตร

9.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

9.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มวิชา	ตามแผน ก แบบ ก (2)
ก. หมวดวิชาสัมพันธ์	9 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21 หน่วยกิต
ค. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	9
วิชาบังคับ	9
วิชาเลือก	-
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21
วิชาบังคับ	15
วิชาเลือก	6
3. วิทยานิพนธ์	12
4. ภาคนิพนธ์	-
5. สอบประมวลความรู้	สอบ
รวม	42

10. รายวิชาตามหลักสูตรและข้อกำหนดตามหมวดวิชา

ก. หมวดวิชาสัมพันธ์ รวม 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-ค)
RE54501	สังคมศาสตร์ทางการศึกษา	2(2-0-4)
RE54502	สถิติเพื่อการวิจัยและประเมินผล	3(2-2-6)
RE54503	จิตวิทยาการศึกษา	2(2-0-4)
RE54504	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2(2-0-4)
	รวม	9

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน รวม 21 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก (2)
รายวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-ค)
RE54601	หลักการประเมินผลการศึกษา	2(1-2-4)
RE54602	การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-6)
RE54603	การวิจัยประเมินโครงการ	2(2-2-4)
RE54604	ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง	3(2-2-6)
RE54605	การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	3(2-2-6)
RE54606	สัมมนาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา	2(0-4-4)

รายวิชาเลือกให้เลือกรเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-ค)
RE54701	สถิติขั้นสูง	3(2-2-6)
RE54702	สถิตินอนพาราเมตริกในการวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-6)
RE54703	การประเมินตามสภาพจริง	2(1-2-4)
RE54704	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง	3(2-2-6)
RE54705	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	2(1-2-4)
RE54706	ระเบียบวิธีวิจัยในการเรียนการสอน	2(1-2-4)
RE54707	การวิจัยสถาบัน	2(1-2-4)
RE54708	การประเมินงานวิจัย	2(1-2-4)
RE54709	การสร้างแบบทดสอบวินิจจัย	2(1-2-4)
RE54710	การสร้างเครื่องมือวัดด้านนอนคอกนิตีฟ	2(1-2-4)

ค. วิทยานิพนธ์

RE54901 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

ง. หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

RE54801 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

RE54802 สถิติเพื่อการวิจัยด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

จ. การสอบประมวลความรู้

การสอบประมวลความรู้ นักศึกษามีสิทธิ์สอบเมื่อศึกษาหมวดวิชาสัมพันธ์ และหมวดวิชาเฉพาะด้านมาแล้วในรายวิชาต่อไปนี้

หมวดวิชาสัมพันธ์

RE54502 สถิติเพื่อการวิจัยและประเมินผล

RE54504 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

RE54601 หลักการประเมินผลการศึกษา

RE54603 การวิจัยประเมินโครงการ

RE54604 ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง

RE54605 การวิจัยเชิงปฏิบัติการ

การสอบประมวลความรู้ ให้ดำเนินการเมื่อนักศึกษายื่นคำร้องผ่านคณะครุศาสตร์ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบซึ่งเรียกชื่อเป็นอย่างอื่น มีความพร้อมในการสอบประมวลความรู้ตามข้อเสนอแนะของกรรมการบริหารหลักสูตร การสอบผ่านประมวลความรู้ให้แบ่งวิชาการสอบเป็น 2 หมวด หมวดวิชาใดไม่ผ่านให้สอบใหม่ในหมวดวิชานั้น

ฉ. การสอบภาษาต่างประเทศ

นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องเพื่อขอสอบภาษาต่างประเทศตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 นับจากการสมัครเข้าเรียนในสาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา หรือหากมีใบสอบเทียบประสบการณ์ทางภาษาจากสถาบันทางภาษาอื่นที่ได้รับการรับรอง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นว่าสามารถนำมาเทียบประสบการณ์สอบภาษาต่างประเทศได้โดยไม่ต้องสอบใหม่ ในกรณี ที่สอบไม่ผ่านให้นักศึกษาลงเรียนรายวิชา RE54801 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

11. แผนการศึกษา

11.1 แผนการเรียนวิชาสัมพันธ์และหมวดวิชาเฉพาะด้านกรณี แผน ก แบบ ก (2)

ปี 1 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-ค)
RE54501	สังคมศาสตร์ทางการศึกษา	2(2-0-4)
RE54503	จิตวิทยาการศึกษา	2(2-0-4)
RE54601	หลักการประเมินผลการศึกษา	2(1-2-4)
RE54504	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2(2-0-4)
.....	วิชาเลือก	2
	รวม	11
ปี 1 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-ค)
RE54502	สถิติเพื่อการวิจัยและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-6)
RE54602	การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-6)
RE54603	การวิจัยประเมินโครงการ	2(2-2-4)
.....	วิชาเลือก	2
	รวม	9
ปี 2 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-ค)
RE54604	ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง	3(2-2-6)
RE54605	การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	3(2-2-6)
RE54606	สัมมนาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา	2(0-4-4)
.....	วิชาเลือก	2
	รวม	10
ปี 2 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-ค)
RE54901	สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) วิทยานิพนธ์	12
	รวม	12

12. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

12.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาทุกคนในสาขา ต้องทำวิจัยที่สามารถนำไปพัฒนาการจัดการศึกษาหรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล โดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษา ทั้งนี้ยึดตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ในหมวด 4

12.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาทุกคนในสาขา ต้องเรียนรายวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเฉพาะด้าน ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร ต้องสอบข้อเขียน มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม 3.00 ในระบบค่าคะแนนเต็ม 4.00 และต้องทำวิทยานิพนธ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่มีผลการตัดสินใจในระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าจบการศึกษา

12.3 ช่วงเวลา

กำหนดระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ในหมวด 1

12.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก(2) 12 หน่วยกิต

12.5 การเตรียมการ

12.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล

12.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผลเป็นรายบุคคล

12.5.3 นักศึกษานำเสนอโครงสร้างต่อคณะกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อรับข้อเสนอแนะ และประเมินผลรายบุคคล

12.5.4 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อคณะกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

12.6 กระบวนการประเมินผล

12.6.1 การกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผล เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

12.6.2 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการสอบปากเปล่าซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา

12.6.3 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ภาคผนวก

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาสัมพันธ์

- รหัสวิชา** ชื่อและคำอธิบายรายวิชา **หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)**
RE54501 สังคมศาสตร์ทางการศึกษา **2(2-0-4)**
Social Sciences of Education
ศึกษาและวิเคราะห์ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และมรดกทางวัฒนธรรมไทยที่เป็นรากฐานในการจัดการศึกษาของชาติ ลักษณะภูมิปัญญาและการเรียนรู้ของชุมชนตามพื้นฐานของวัฒนธรรมท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาการศึกษากับปรัชญาสังคม กระแสโลกาภิวัตน์กับการเรียนรู้ของสังคม แนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาในลักษณะต่างๆ เช่น การพัฒนาแบบยั่งยืน วัฒนธรรมชุมชนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิสัยทัศน์ทางสังคมเพื่อการพัฒนา
- RE54502** สถิติเพื่อการวิจัยและประเมินผล **3(2-2-6)**
Statistics for Research and Evaluation
ประเภทของข้อมูล วัตถุประสงค์ในการใช้สถิติพาราเมตริก และสถิตินอนพาราเมตริก ความแตกต่างระหว่างสถิติพาราเมตริก และสถิตินอนพาราเมตริก การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับปัญหาวิจัย การเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติไค-สแควร์ (Chi-square) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิดทางเดียว และหลายทาง การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ สหสัมพันธ์พหุคูณ และการวิเคราะห์การถดถอย
ฝึกกรรหัสข้อมูล ฝึกคำนวณสถิติต่างๆ ด้วยมือ และคำนวณด้วยคอมพิวเตอร์ เช่น โปรแกรม SPSS
- RE54503** จิตวิทยาการศึกษา **2(2-0-4)**
Educational Psychology
ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษา พัฒนาการและการเจริญเติบโตของมนุษย์ การเรียนรู้และองค์ประกอบของการเรียนรู้ สุขภาพจิต บุคลิกภาพการปรับตัว การตรวจสอบและการประเมินค่าทางจิตวิทยา การวิจัยทางด้านจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลการศึกษา
- RE54504** ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ **2(2-0-4)**
Research Methodology for Social Sciences and Humanities
นิยามและลักษณะของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย การเลือกปัญหาในการวิจัย เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ตัวแปรในการวิจัย สมมุติฐานในการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและเทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผล การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมินผลงานวิจัย

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

- RE54601 หลักการประเมินผลการศึกษา** **2(1-2-4)**
Principle of Education Evaluation
 ความหมาย บทบาท จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายของการประเมินผลการศึกษาหลักการและรูปแบบของการประเมินผลการศึกษา เช่น การประเมินหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน โครงการ สถาบัน และการประเมินการศึกษาระดับท้องถิ่น การวางแผนและประเมินผลทางการศึกษา วิธีการประเมินผลการศึกษา การสร้างเครื่องมือ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและการรายงานผลการประเมิน ปัญหาและแนวโน้มของการประเมินผลการศึกษา โดยเน้นการนำเอาหลักการและเทคนิคต่างๆ มาใช้ประเมินผลการศึกษา
 ฝึกปฏิบัติเขียนโครงร่างในการวางแผนทำการประเมินผลการศึกษา
- RE54602 การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา** **3(2-2-6)**
Test Development in Educational Research and Evaluation
 หลักการและความรู้เกี่ยวกับการวัด และประเมินผลทางด้านผลสัมฤทธิ์ ด้านความรู้สึกละด้านทักษะ วิธีการสร้างและหาคคุณค่าเครื่องมือในการวิจัย และประเมินผลการศึกษาเครื่องมือชนิดต่างๆ เช่น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบวัดเจตคติ แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสำรวจความสนใจ แบบวัดภาคปฏิบัติ
 ฝึกปฏิบัติสร้างและหาคคุณค่าแบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสังเกต ฯลฯ
- RE54603 การวิจัยประเมินโครงการ** **2(2-2-4)**
Project Evaluation Research
 ลักษณะทั่วไป ขั้นตอน ขอบเขต และโครงสร้างของการวิจัยประเมินโครงการ แบบจำลองในการประเมินโครงการ สิ่งที่จะประเมินและมาตรวัด แหล่งที่มาของข้อมูลเพื่อการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูล และการจัดกระทำข้อมูล การออกแบบวิจัยประเมินโครงการ การวางแผนวิเคราะห์ข้อมูล สถิติสำหรับการวิจัยประเมินโครงการ การเขียนรายงานการวิจัยประเมินโครงการ
 ฝึกปฏิบัติออกแบบวิจัยและประเมินโครงการและเขียนรายงานวิจัยประเมินโครงการ
- RE54604 ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง** **3(2-2-6)**
Advanced Research Methodology in Behavioral Sciences
 มโนทัศน์และการออกแบบ การสร้างเครื่องมือ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย สำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยรายการณ์ การวิจัยอนาคต การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยนโยบาย
 ฝึกปฏิบัติสร้างเครื่องมือ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และการเขียนรายงานการวิจัย
- RE54605 การวิจัยเชิงปฏิบัติการ** **3(2-2-6)**
Action Research
 ความหมาย และธรรมชาติของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) ขั้นตอนและเทคนิค วิธีการทำวิจัยเชิง

ปฏิบัติการ และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ระยะก่อนดำเนินการวิจัย ระยะดำเนินการวิจัย และระยะหลังดำเนินการวิจัย การวางแผนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการควบคุมและติดตามการวิจัยเชิงปฏิบัติการ วิธีเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินการวิจัย

ฝึกปฏิบัติ เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ หรือการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อการปรับปรุงการศึกษา หรือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และฝึกเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานผลการวิจัย

RE54606 การสัมมนาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา 2(0-4-4)

Seminar in Educational Research and Evaluation

ศึกษา และวิเคราะห์ปัญหาที่สำคัญของการวิจัย และประเมินผลในท้องถิ่น วางแผน และคิดค้นเทคนิค หรือเครื่องมือสำหรับการแก้ปัญหา และพัฒนาการวิจัย และประเมินผล เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ต่างๆ

RE54701 สถิติขั้นสูง 3(2-2-6)

Advanced Statistics

เทคนิค วิธีการวิเคราะห์ทางสถิติเกี่ยวกับตัวแปรพหุคูณ ได้แก่ การวิเคราะห์ สหสัมพันธ์และสมการถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมพหุคูณ การวิเคราะห์กลุ่ม การวิเคราะห์พหุระดับ การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิเคราะห์ สหสัมพันธ์ คาโนนิคอล การวิเคราะห์โมเดลลิสเรล การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์

ฝึกปฏิบัติคำนวณค่าสถิติขั้นสูงด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ และปฏิบัติการวิจัยด้วยสถิติขั้นสูง

RE54702 สถิตินอนพาราเมตริกในการวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-6)

Nonparametric Statistics in Educational Research

ประเภทข้อมูล และวัตถุประสงค์ในการใช้สถิตินอนพาราเมตริก ศึกษาความแตกต่างระหว่างสถิตินอนพาราเมตริกและสถิติพาราเมตริก การทดสอบนัยสำคัญในกรณีกลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียว เช่น การทดสอบไบนอมิเยล ไค-สแควร์ โคลโมโกรอฟ สไมร์-นอฟ เป็นต้น การทดสอบนัยสำคัญในกรณีกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม เช่น การทดสอบฟิชเชอร์ ไค-สแควร์ การทดสอบมีเดียวิลคอกซอนแมน-วิทนี แมคนีมาร์ การทดสอบเครื่องหมาย เป็นต้น การทดสอบนัยสำคัญของกลุ่มตัวอย่าง มากกว่าสองกลุ่ม เช่น การทดสอบไค-สแควร์ การทดสอบมีเดีย ครัสคัล-วอลลิส คอดแรนคิว ฟรีดแมน เป็นต้น การหาความสัมพันธ์ และการทดสอบนัยสำคัญของความสัมพันธ์ เช่น สหสัมพันธ์ คราเมอร์ วี สหสัมพันธ์ พี สหสัมพันธ์ลำดับที่แบบสเพียร์แมน สหสัมพันธ์ลำดับที่แบบเคนคอล เป็นต้น

ฝึกปฏิบัติคำนวณค่าสถิตินอนพาราเมตริกด้วยมือและคำนวณด้วยคอมพิวเตอร์ เช่น โปรแกรม SPSS และปฏิบัติการวิจัยด้วยสถิตินอนพาราเมตริก

RE54703 การประเมินตามสภาพจริง 2(1-2-4)

Authentic Assessment

ฝึกปฏิบัติสร้างแบบประเมินงานวิจัย และเขียนรายงานผลการประเมินงานวิจัย

RE54709 การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย **2(1-2-4)**
Diagnostic Tests Construction
ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย กระบวนการสร้างและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผล และการนำผลไปใช้ โดยเน้นให้มีทักษะเกี่ยวกับการค้นคว้า และการวิจัย
ฝึกปฏิบัติสร้างและหาคุณภาพแบบทดสอบวินิจฉัย และปฏิบัติการวิจัยโดยใช้แบบทดสอบวินิจฉัย เป็นเครื่องมือ

RE54710 การสร้างเครื่องมือวัดด้านนอนคอกนิทิฟ **2(1-2-4)**
Noncognitive Instruments Construction
ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับการวัดด้านความรู้สึก ทักษะกลไก และด้านอื่นๆ ที่ไม่ใช่ด้านสติปัญญา วิธีการประเมินโดยเครื่องมือต่างๆ เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินด้านนอนคอกนิทิฟ ตลอดจนฝึกทักษะในการสร้างเครื่องมือ และทำวิจัยประเมินผลในด้านนี้
ฝึกปฏิบัติสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดด้านนอนคอกนิทิฟ

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

RE54901 วิทยานิพนธ์ **12 หน่วยกิต**
Thesis
ศึกษา และวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางการวิจัย และประเมินผลการศึกษา เน้นทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎี และหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวิจัย และประเมินผล การศึกษา หรือพัฒนางานตามหน้าที่รับผิดชอบ โดยอาศัยเทคนิค วิธีวิจัย และเทคนิคการประเมินผล รวมทั้งสามารถ โดยอาศัยเทคนิค วิธีวิจัย และเทคนิคการประเมินผล รวมทั้งสามารถหาองค์ความรู้มาพัฒนาการวิจัย และการประเมินผลการศึกษา ภายใต้การดูแลของคณะอาจารย์ที่ปรึกษา