

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ  
ในฐานะภาษาต่างประเทศ  
(หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2549)

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ  
Master of Education Program in Teaching English as a Foreign Language

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษา ต่างประเทศ) ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ)
ภาษาอังกฤษ	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language) M.Ed. (Teaching English as a Foreign Language)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ เป็นหลักสูตรผลิตครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นวิชาชีพระดับมหาบัณฑิตที่มีความสามารถทางด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้งทางด้านทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของแนวโน้มการสอนภาษาในบริบทของสังคม

#### 4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

4.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการสอนวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.2.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเป็นผู้นำในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตร

4.2.3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำการค้นคว้าและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษอย่างกว้างขวางและหลากหลาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และความรู้เชิงประจักษ์

4.2.4 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเพิ่มพูนวิทยฐานะครูประจำการที่ทำหน้าที่สอนสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

#### 5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549

#### 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

#### 7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

พิจารณาจากใบรับรองการปฏิบัติงานและการประพฤติปฏิบัติตน

#### 8. ระบบการศึกษาและการจัดการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยในหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยให้เป็นไปตามประกาศ ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนของมหาวิทยาลัยโดยมีการเทียบเคียงดังนี้

1. รายวิชาภาคฤดูร้อน ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

2. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

3. การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

4. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ กิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อการศึกษาภาคปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค  
 วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

## 9. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาในการศึกษาใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาค ภาคละ 16 สัปดาห์ และไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และมีเหตุผลอันสมควร มหาวิทยาลัยอาจขยายเวลาการศึกษาออกไปอีกได้ โดยคณะกรรมการประจำสาขามีมติเห็นสมควร แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพร้อมเหตุผลเป็นราย ๆ ไป

## 10. การลงทะเบียนวิชาเรียน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ หมวด ๓

## 11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551 และผลงานวิทยานิพนธ์จะได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

## 12. อาจารย์ผู้สอน

### 12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รหัส	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากสถานศึกษา	ปี
1.*	- -	อาจารย์ ดร. สงวนศรี โทโรค 3-3020-00071-009	Ph.D. in Education (Teaching English as a Foreign Language)	การศึกษา	Edith Cowan University, Western Australia.	2004
2.*	ผศ.	ดร.สุชาพร นายระถิ 3-1023-00165-833	Ph.D. in Education (Teaching English as a Foreign Language)	การศึกษา	Edith Cowan University, Western Australia.	2004
3.*	- -	อาจารย์ ดร. กอังกาญจน์ วิเศษสุข 3-7002-00027-997	Ed.D.(Curriculum and Instruction)	หลักสูตรและ การสอน	West Virginia. University, USA.	1991
4.**	-	Mr. Paul Isayi	- Master Degree in English Language  - Degree PROG. Postgraduate Diploma in Education  - The Teaching of English and Literature	M.Phil Program in English Language  Postgraduate Diploma in Education  Certificate of Participation workshop on Teaching of English and literature	MOI UNIVERSITY  MOI UNIVERSITY  Macmillan Kenya Publishers Ltd.	2003  1999  1998
5.**	-	Mr. Brian L. Trenholm	- M.A.(Special Education)  - M.Ed. Adult Education)	Master of Arts in Special Master of Education in Adult Education		

หมายเหตุ

\*

หมายถึง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

\*\* หมายถึง อาจารย์อัตราจ้าง

## 12.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
1*	<p>อาจารย์ ดร.สงวนศรี โทโรค กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร Post Grad. Dip. (TESOL) มหาวิทยาลัย Edith Cowan ประเทศออสเตรเลีย Ph. D in Education (Teaching English as a Foreign Language) มหาวิทยาลัย Edith Cowan ประเทศออสเตรเลีย</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ 1. เอกสารประกอบ การสอน - พฤศจิกายนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ - การจัดการห้องเรียน สำหรับครูภาษาอังกฤษ - ภาษาอังกฤษสำหรับ ครูประถมศึกษา - ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารสำหรับครูปฐมวัย - ภาษาอังกฤษสำหรับ ครูวิทยาศาสตร์ - บทความเรื่องการสอน อ่านด้วยวิธี GENRE - BASED RHETORICAL STRUCTURES <b>ประสบการณ์</b> - อบรมสัมมนา ดังนี้ 1. Intensive Course in Teaching English as a Foreign Language Khon</p>	<p>- ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักศึกษา ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต - การปฏิบัติ การสอน ภาษาอังกฤษ - ทฤษฎีและ วิธีสอน ภาษาอังกฤษ - การปฏิบัติ การสอน ภาษาอังกฤษ - กลวิธีและ กระบวนการ เรียนการสอน ภาษาอังกฤษ - สัมมนา การสอน ภาษาอังกฤษ - การทดสอบ</p>	<p>- การฟังและ พูด 2 - ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และทักษะ การเรียน - ภาษาอังกฤษ สำหรับ วิทยาศาสตร์ 1 - ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสารและ การสืบค้น - การแปล 1 - การอ่าน เพื่อความเข้าใจ ความคิดเห็น และเจตคติ - พฤศจิกายน การสอนวิชา ภาษาอังกฤษ - การเรียน</p>	18	14	3	3

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		Kaen University 2. Educational Project of RELC Language	และประเมินผล ภาษาอังกฤษ - การศึกษา	ภาษาด้วย การแสดง - รูปและการใช้				
		Teaching Institute in Singapore 3. Post Graduate Diploma of Education from Edith Cowan University Australia 4. Ph.D. in Education (TEFL) from Edith Cowan University - อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตร และการสอน - สอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา เป็นเวลา 21 ปี - สอนภาษาอังกฤษ ระดับอุดมศึกษาเป็น เป็นเวลา 12 ปี - หัวหน้าภาควิชา ภาษาต่างประเทศ	งานวิจัยทาง การสอน ภาษาอังกฤษ - การเขียน แผนการสอน ภาษาอังกฤษ - วิเคราะห์ ประมวล การสอน และวัสดุ การสอนภาษา อังกฤษ - ภาษาศาสตร์ สังคม - ปัญหาพิเศษ ด้านหลักสูตร และการเรียน การสอน ภาษาอังกฤษ - การวิเคราะห์ งานวิจัยด้าน	ภาษาอังกฤษ สมัยใหม่ 1 - ภาษา อังกฤษ สำหรับครู ประถมศึกษา - การจัดการ ห้องเรียน สำหรับครู ภาษา - ภาษา อังกฤษ สำหรับครู ปฐมวัย - การแปล 2 - ภาษา อังกฤษ สำหรับครู วิทยาศาสตร์ 2 - ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร				

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประธาน โปรแกรม วิชา ภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ สาขาการศึกษา</li> <li>- เป็นที่ปรึกษาชมรม</li> </ul>	หลักสูตรและ การเรียน การสอน - การออกแบบ การสอน	และการสืบค้น - ภาษาอังกฤษ สำหรับ บัณฑิตศึกษา - การวิจัยใน				
		<p>English Club</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นกรรมการที่ ปรึกษาหลักสูตร Bilingual School ให้กับโรงเรียน ราชโบริกานุเคราะห์ จังหวัดราชบุรี</li> <li>- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรสาขา หลักสูตรและการสอน</li> <li>- ผู้อำนวยการ สถาบันภาษา</li> <li>- หัวหน้าโครงการ ความร่วมมือระหว่าง ประเทศ</li> <li>- คณะกรรมการ สภาวิชาการ</li> <li>- คณะกรรมการ โครงการศูนย์ศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนิเทศ การสอน</li> <li>- วิทยานิพนธ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ชั้นเรียน</li> <li>- การศึกษา ค้นคว้าอิสระ ทางด้านหลักสูตร และการสอน</li> </ul>				

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		การพัฒนาครู						
2*	ผศ. ดร.สุชาพร ฉายะระถิ ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา ศษ.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษ)	ผลงานทางวิชาการ 1. บทความ - “American English Idioms” ใน วารสาร Smart Newsletter ปีที่ 1	- ภาษาอังกฤษ สำหรับ บัณฑิตศึกษา - การปฏิบัติ การสอน ภาษาอังกฤษ	- ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสารและ ทักษะ การเขียน - ลักษณะ	16	14	3	3
	มหาวิทยาลัยศิลปากร Post Graduate Diploma (TESOL) มหาวิทยาลัย Edith Cowan ประเทศออสเตรเลีย Ph.D. in Education (Teaching English as a Foreign Language) ประเทศออสเตรเลีย	เล่มที่ 1 วันที่ 7 กันยายน 2000 - “Holidays” ลงใน วารสาร Smart Newsletter ปีที่ 1 เล่มที่ 2 ลงวันที่ 15 มกราคม 2001 - “ภาษาและวัฒนธรรม” ลงในวารสาร วิชาการสถาบันราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง ฉบับที่ 3 ปีการศึกษา 2000 ประสบการณ์ - อบรมสัมมนา (Orientation Seminar) การทำงานวิจัยที่ มหาวิทยาลัย Edith	- ทฤษฎีและ วิธีสอน ภาษาอังกฤษ - กลวิธีและ กระบวนการ เรียนการสอน ภาษาอังกฤษ - สัมมนา การสอน ภาษาอังกฤษ - การทดสอบ และประเมิน ผล ภาษาอังกฤษ - การศึกษา งานวิจัยทาง การสอน ภาษาอังกฤษ	องค์ประกอบ ของการเขียน ข้อความ - ความรู้ เบื้องต้นใน การใช้สื่อ เพื่อการสอน ภาษา - การประเมิน และการใช้ สื่อสาร สอนภาษา - การเขียน ภาษาอังกฤษ เฉพาะกิจ - การเชื่อมโยง องค์ประกอบ ในการอ่าน				



ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		Cowan, Perth ประเทศออสเตรเลีย ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2000 ถึง 27 มิถุนายน 2000 และวันที่ 1 – 30 เมษายน 2001 - ศึกษาดูงาน	- การเขียน แผนการสอน ภาษาอังกฤษ - วิเคราะห์ ประมวล การสอน และวัสดุ การสอนภาษา	พฤติกรรม - การสอนวิชา ภาษาอังกฤษ - ภาษาอังกฤษ สำหรับครู คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ สำหรับครู				
		ณ ประเทศสิงคโปร์ ตั้งแต่วันที่ 10 – 12 สิงหาคม 2005 - รองคณบดีบัณฑิต วิทยาลัยฝ่ายประกัน คุณภาพและวิเทศ สัมพันธ์ - การศึกษา เปรียบเทียบผลของวิธี สอนแบบร่วมแรง ร่วมใจและวิธีสอนแบบ ปกติที่มีต่อ ความสามารถและ แรงจูงใจ ในการอ่านของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ	อังกฤษ - ภาษาศาสตร์ สังคม - ปัญหาพิเศษ ด้านหลักสูตร และการเรียน การสอน ภาษาอังกฤษ - การวิเคราะห์ งานวิจัยด้าน หลักสูตร และการเรียน การสอน - การออกแบบ การสอน - การนิเทศ การสอน	ศิลปะ(ดนตรี)				

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549				
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา		
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	
		หมู่บ้านจอมบึง	- วิทยานิพนธ์						
3*	ดร.ก่องกาญจน์ วิเศษสุข กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยทางการศึกษา ประสานมิตร กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	งานวิจัย - ความต้องการ เรียนภาษาอังกฤษใน โรงเรียนประถมศึกษา - อาชีพสำหรับนักศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ ประสบการณ์	- ภาษาศาสตร์ สำหรับครู - สื่อการสอน วิชาภาษาอังกฤษ - ปัญหาพิเศษ ด้านหลักสูตร และการเรียน	- การบริหาร งานวิชาการ - ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ - ภาษาอังกฤษ สำหรับ ประถมศึกษา - ภาษาอังกฤษ	-	-	3	3	
	Ed.D. (Curriculum and Instruction) West Virginia University ประเทศสหรัฐอเมริกา	- หัวหน้าภาควิชา ภาษาอังกฤษ - หัวหน้าภาควิชา บริหารธุรกิจฯ - กรรมการสมาคม เพื่อพัฒนาสังคมไทย - อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี - ที่ปรึกษาทางการ ศึกษาของ Rebirth Center - ศึกษาดูงาน TQM University of Wolverhamton - รองอธิการบดี	การสอน ภาษาอังกฤษ - การวิเคราะห์ งานวิจัยด้าน หลักสูตร และการเรียน การสอน ภาษาอังกฤษ - วิทยานิพนธ์ (ที่ปรึกษาร่วม)	สำหรับ มัธยมศึกษา					

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		ฝ่ายวิชาการ สถาบัน ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง						
4**	<b>Mr. Paul Isayi</b>  - Master Degree in English Language ,MOI UNIVERSITY  - Degree PROG. Postgraduate Diploma in Education , MOI UNIVERSITY  - The Teaching of English and Literature, Macmillan Kenya Publishers Ltd.		- English for  Academic Communication  Purposes  - Reading and Writing English for English Language Teacher	- Theories and Methods of Teaching  English  - Seminar in Teaching  English  - Language Analysis				
			- Linguistics for Classroom Application  - linguistics for Classroom Application II					
5**	<b>Mr. Brian L. Trenholm</b>  - M.A. (Special Education)  - M.Ed. Adult Education)  The University of British		-Critical Reading and Writing in English  - Reading	- Special Problems in English  Language				

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
	Columbia  The University of British  Columbia		and Writing  English for  Academic  Purposes I  - Reading  and Writing  English for  Academic  Purposes II  - English for  Cultural  Communicatio  n	Curriculum  and  Instruction  - Teaching of  English for  Specific  Purposes  -  Sociolinguistics  - Theories and  Methods  of Teaching  English  - Writing  Lesson Plans				

หมายเหตุ

\*

หมายถึง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

\*\*

หมายถึง

อาจารย์อัตราจ้าง

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549	
				ระดับ ปริญญาตรี	ระดับ บัณฑิต ศึกษา

			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน	ภาค เรียน	ภาค เรียน	ภาค เรียน
					1	2	1	2
6	<p>รศ.ดร.สุนทร โคตร บรรเทา ค.บ. (การมัธยมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ม.(การบริหาร การศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Ph.D. (Educational Administration) University of Oregon, Eugene, Oregon, USA.</p>	<p><b>ประสบการณ์</b> <b>(ด้านการสอน)</b> - สอน ภาษาอังกฤษ ในระดับ ปริญญาตรี ปริญญาโท และ ปริญญาเอกใน มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิ โรฒ - เป็นผู้สอน และ ผู้ฝึกอบรมการ ทำวิจัย ของกระทรวง ศึกษาธิการและ ของ สำนักงาน คณะกรรมการ ข้าราชการ พลเรือน (ก.พ.) - การบริหาร การศึกษาทั่วไป และ เศรษฐศาสตร์ การศึกษา</p>	<p>- ทฤษฎีและ วิธีสอน ภาษา อังกฤษ - การศึกษา งานวิจัยทาง การสอน ภาษาอังกฤษ - ปัญหา พิเศษด้าน หลักสูตร และการ เรียน การสอน ภาษาอังกฤษ - การวิเคราะห์ งานวิจัย ด้านหลักสูตร และการ เรียน การสอน</p>	<p>- หลักการ บริหาร การศึกษา - ปรัชญา การศึกษา และ แนวโน้มการ บริหาร ทรัพยากร ทางการศึกษา - การบริหาร การศึกษา ทั่วไปและ เศรษฐศาสตร์ การศึกษา - หลักการ ศึกษา ผู้ใหญ่ - การศึกษา</p>	-	-	3	3

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		- การบริหาร และ การนิเทศ - หลัก การศึกษา ผู้ใหญ่ - การศึกษา ผู้ใหญ่ เปรียบเทียบ - การศึกษา นอก ระบบ		ชุมชน  - การศึกษา นอกระบบ  - การ เปลี่ยนแปลง  องค์การ - การศึกษา  ผู้ใหญ่				
		- การศึกษา ชุมชน - สัมมนา การศึกษา ผู้ใหญ่ - การศึกษา เปรียบเทียบใน ระดับ ปริญญาโท - การพัฒนา และ การใช้ทรัพยากร มนุษย์		เปรียบเทียบ				

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		ในระดับ ปริญญาเอก - การบริหาร การศึกษา - การบริหาร ทรัพยากรทางการ ศึกษา - บริบททาง การศึกษาและ แนวโน้ม - ปรัชญา การศึกษา - การวิจัย ทางการ บริหาร การศึกษา <b>ประสบการณ์</b> <b>(ด้าน</b> <b>งานบริหารและ</b> <b>อื่นๆ)</b> - เป็น กรรมการ บริหาร หลักสูตร ปริญญาโทและ						

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		ปริญญาเอก - เป็นที่ ปรึกษาและ กรรมการ ปริญญา นิพนธ์ / วิทยานิพนธ์						
		และสารสนเทศ และผู้เชี่ยวชาญ ตรวจเครื่องมือ วิจัย ระดับปริญญา โท และปริญญาเอก ของ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิ โรฒและ มหาวิทยาลัย อื่นๆ - เป็นผู้ช่วย คณบดี ฝ่ายบริหาร ฝ่าย วิชาการ						



ที่ - ลำดับ	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		และฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์ - เป็นที่ปรึกษา รัฐมนตรีทบวง มหาวิทยาลัย, ชมรมของนิสิต ระดับ ปริญญาตรีและ ระดับ บัณฑิตศึกษา, โรงเรียน นานาชาติ, พทยา ชลบุรี สถาบันพัฒนา คุณภาพ วิชาการ (พ.ว.), กรรมการศึกษา ดูงาน ในโครงการ จัดตั้ง การศึกษาตาม อัยยาศัย - เป็นผู้ช่วย รอง						

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		อธิการบดีฝ่าย วิจัยและ วิเทศสัมพันธ์						
		- ศึกษาดูงาน (University of Birmingham) ประเทศอังกฤษ, และ ที่ (University of Bonn) โดยทุน ของ สมาคม การศึกษา ผู้ใหญ่และการ พัฒนา ของ เยอรมัน, ด้านการศึกษา และ อาจารย์ แลกเปลี่ยน (Visiting Scholar) ที่(Monash University)						

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		<p>โดยทุนรัฐบาล ออสเตรเลีย - ศึกษาดูงาน ใน สหรัฐอเมริกา โดยทุน (USOM) - ศึกษาดูงาน และ ปฏิบัติงานเป็น ผู้ประสานงาน โครงการชาย ขอบ แปซิฟิก(Pacific Rim) ที่ (British Columbia) แคนาดา ใน ประเทศไทย เป็นเวลา 2 ปี - เข้าร่วม ประชุม</p>						
		การศึกษาของ ยูเนสโก ในประเทศไทย						

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		ปากีสถาน อินเดีย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ ออสเตรเลีย ซิมบับเว (Zimbabwe) และ สหรัฐอเมริกา โดยทุนยูเนสโก และ สหประชาชาติ - ผู้เชี่ยวชาญ ด้าน ศึกษาศาสตร์ และ การฝึกหัดครู ประเทศ บังกลาเทศ เป็น เวลา 4 เดือน (ปลาย พ.ศ. 2538 – ต้น พ.ศ. 2539						

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		- เป็นที่ ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ ฝึกอบรม ให้กับผู้บริหาร การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และ ครูในโครงการ พัฒนา คุณภาพ การศึกษา ให้แก่ประเทศ สาธารณรัฐ ประชาชน ลาว(สปป.ลาว) ระหว่าง พ.ศ. 2536 – 2540 ตำราและ หนังสือ						
		- พจนานุกรมไทย - อังกฤษ						

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- พจนานุกรม อังกฤษ</li> <li>- ไทย</li> <li>- ก้าวแรกกับ ภาษาอังกฤษ</li> <li>- คู่มือการ เขียนภาค นิพนธ์และ ผลงาน ทางวิชาการ</li> <li>- เทคนิคการ สอน ครบวงจร</li> <li>- ปรัชญา การศึกษา</li> <li>- สนทนา ภาษาอังกฤษขั้น สูง</li> <li>- หลัก ภาษาอังกฤษ ขั้นสูง</li> <li>- สำนวน สนทนา ภาษาอังกฤษ</li> <li>- สนทนา</li> </ul>						

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		ภาษาอังกฤษ ประจำวัน - ภาษาเยอรมัน พื้นฐาน เล่ม 1 - ภาษาเยอรมัน พื้นฐาน เล่ม 2 - ภาษาเยอรมัน พื้นฐาน เล่ม 3 - ภาษาเยอรมัน						
		พื้นฐาน เล่ม 4 - ภาษาญี่ปุ่น พื้นฐาน เล่ม 1 - ภาษาญี่ปุ่น พื้นฐาน เล่ม 2 - การพัฒนา และ การนำใช้ หลักสูตร - หลักการทำ และ						

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		<p>การเขียน ผลงานวิจัย - ปรัชญา การศึกษา งานวิจัย - รายงานการ วิจัย เรื่องปัจจัย กระตุ้นให้ ประชาชนเข้า ร่วมใน โครงการพัฒนา ชุมชนในเขต ชนบท ยากจน - รายงานการ วิจัย เรื่อง ปัญหาการ พัฒนา ชนบทของ รัฐบาล - ประเด็นการ วางรากฐานชีวิต ปทุมวัย</p>						



ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		- รายงานการ วิจัย ประกอบการ ร่าง พ.ร.บ.การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542						
		- สัมฤทธิ์ผล ของ การจัดการศึกษา ของ โรงเรียนเอกชน ระบบ ประเภท ศิลปศึกษา และ อาชีวศึกษา ตามหลักสูตรที่ ได้รับ อนุมัติจาก กระทรวง ศึกษาธิการ  - Methods and Techniques of						

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		Teaching English to Adult Learners In Thailand						
7	Mrs. Georgina Szipola - Janitzky M.A. (Applied Language Studies) M.Ed. (Teaching English and French as a Foreign Language)	<b>ประสบการณ์</b> - ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ เป็นภาษา ต่างประเทศ - ครูผู้ช่วย สอน มหาวิทยาลัย Carleton Ottawa, Canada - ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ เป็นภาษา ต่างประเทศ สาขาเฉพาะวิชา และ ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	- ภาษาอังกฤษ สำหรับ บัณฑิตศึกษา - การปฏิบัติ การสอน ภาษาอังกฤษ - ทฤษฎีและ วิธีสอน ภาษาอังกฤษ - กลวิธีและ กระบวนการ เรียนการ สอน	- ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสารและ การสืบค้น -ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสารใน สังคม - การเขียน เพื่อความคิด สร้างสรรค์ - ภาษาอังกฤษ	16	14	3	3

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
					ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		- ออกแบบ ทดสอบ การสอบ ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ  - สัมมนา	ครูผู้สอน  คณิตศาสตร์				
		- สอน ภาษาอังกฤษ ให้กับ มหาวิทยาลัย กองทัพบก กรุง Budapest ประเทศฮังการี  - ผู้อำนวยการ สอน ภาษาอังกฤษ กองทัพอากาศ ให้กับหน่วยงาน NATO โดยความ ร่วมมือ ประเทศ Belgium - Hungary	การสอน  ภาษาอังกฤษ  - การ ทดสอบ และประเมิน ผลภาษา  อังกฤษ  - การศึกษา งานวิจัยทาง การสอน  ภาษาอังกฤษ	- ภาษาอังกฤษ เพื่อการแสดง  ภาษาอังกฤษ  ธุรกิจ 2				

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
8	ผศ.วสมน มณีคำ กศ.บ. (คณิตศาสตร์)  วิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนคร  ค.ม. (การวัดและ ประเมินผลการศึกษา)  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผลงานวิชาการ 1. หนังสือ  - เอกสาร ประกอบการ สอน วิชาการ ประเมินผลการ เรียน งานวิจัย  - การศึกษา ความ เที่ยงตรงเชิง พยากรณ์ ของ แบบทดสอบ คัดเลือกเข้า ศึกษาระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชา การศึกษา หลักสูตร4 ปี ในกลุ่มสถาบัน ราชภัฏ	- อาจารย์ที่ ปรึกษา  วิทยานิพนธ์ -วิธีวิจัยทาง  พฤติกรรม ศาสตร์และ  สังคมศาสตร์  - สถิติเพื่อ  การวิจัยทาง  การศึกษา	- การวิจัย ทางการศึกษา  - หลักการ วัดและ  ประเมินผล การศึกษา  - อาจารย์ที่  ปรึกษา  สารนิพนธ์	12	12	9	9

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		ทวาราวดี - ปัจจัยที่มี อิทธิพล ต่อ ประสิทธิภาพ การ ฝึกอบรม ครูผู้สอน ในสังกัด สำนักงาน คณะกรรมการ การ ประถมศึกษา แห่งชาติ ปี 2535 (กรรมการวิจัย) - การ ประเมินผล การดำเนินการ ของ สถาบันราชภัฏ หมู่บ้าน จอมบึง : จาก มุมมอง						

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		การวางแผน เชิงกลยุทธ์ (กรรมการวิจัย)						
9	รองศาสตราจารย์ยันต์ คุ้ม จิต กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร กศ.ม.หลักสูตรและการ สอน (การมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ธรรมศึกษาชั้นเอก (ศศ.เอก)	ผลงานทาง วิชาการ 1. ตำราและ เอกสาร ประกอบการ สอน - มารยาท ไทยและ ระเบียบพิธีทาง ศาสนา - วิธีสอน ภาษาอังกฤษ - การนิเทศ การศึกษา - การ วางแผนและ ประเมิน โครงการ - ปรัชญาและ	- ฝึกทักษะ การคิดและ การเขียน งานวิชาการ - การเขียน แผนการ สอน วิทยานิพนธ์ - วิทยานิพนธ์ (ที่ปรึกษา ร่วม)	- คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับ ผู้บริหาร - ผู้นำทาง วิชาการและ การพัฒนา หลักสูตร - การศึกษา และความเป็น ครูไทย - บริบทและ	-	-	-	4

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		<p>คุณธรรม สำหรับครู</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุรกิจทั่วไป</li> <li>- สังคมวิทยา</li> </ul> <p>การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็น ครู</li> <li>- ความเป็น ครู (ปรับปรุงครั้งที่ 1)</li> <li>- ความเป็น ครู (ปรับปรุงครั้งที่ 2)</li> <li>- การพัฒนา ครู</li> <li>- การศึกษา และ ความเป็นครู ไทย</li> </ul> <p>2. ผลงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาใน การสอน</li> </ul>		<p>แนวโน้มน ทางการศึกษา</p>				

ที่ ลำดับ	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		จริยศึกษาของ ครูใน โรงเรียน ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จังหวัดราชบุรี และ สมุทรสงคราม						
10	ผศ. ดร.ชาญชัย ชมดิษฐ์  กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ  มหาสารคาม  ค.ม. (พื้นฐานการศึกษา)  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ด. (พัฒนศึกษา)	ผลงานทาง วิชาการ 1. บทความ - การสอน พระพุทธศาสนา : ปรัชญาที่ต้อง ทบทวน - การสอน เรียบ เรียงความ - การศึกษา แบบนิคส์	- พื้นฐาน ทาง ปรัชญาเพื่อ การศึกษา - พื้นฐาน ทาง สังคมเพื่อ การศึกษา	- การพัฒนา วินัยในชั้น เรียน - กฎหมาย การศึกษา	8	8	14	12
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2. หนังสือ - ศาสตร์ศิลป์ แห่ง						



ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		<p>การเรียนการสอน</p> <p>-หลักและวิธีการพัฒนาจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>- การบริหารโรงเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>- การจัดการศึกษาที่เน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>- การจัดการศึกษาวิชาภาษาไทย</p> <p>- คิดใหม่ ทำใหม่</p> <p>ทำไมต้องดับฝันอันสดใสของคนไทยใน</p>						

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		<p>ชุดปฏิรูป การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษา เพื่อ ความเป็น พลเมืองใน ศตวรรษที่ 21</li> </ul> <p>งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัจจัยที่ ส่งผลต่อ การปฏิบัติตาม ศีลห้า ของนักเรียน มัธยมปลาย เขตการศึกษา 6</li> <li>- ความ ต้องการ</li> </ul>						
		<p>แรงงานของผู้ ประกอบ การในเขต การศึกษา 6</p> <p>ประสบการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษานิเทศก์</li> </ul>						

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		กรมสามัญ ศึกษา - คณบดี บัณฑิต วิทยาลัย สถาบัน ราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง						
11	รศ.ดร.อารมย์ สนานนท์  ค.บ. (ชีววิทยา – คณิตศาสตร์)  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  ค.ม. (การวัดและ ประเมินผลการศึกษา)  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  Ph.D. (Social Science) Magadh University ประเทศอินเดีย	ผลงานทาง วิชาการ 1. หนังสือ - การ ประเมินผล และการสร้าง  แบบทดสอบ - ความรู้ พื้นฐาน เกี่ยวกับการวิจัย งานวิจัย - ขวัญในการ ปฏิบัติงานของ อาจารย์ วิทยาลัยครูใน เขต	- พื้นฐาน ทาง ปรัชญาเพื่อ การศึกษา  - พื้นฐาน ทาง สังคมเพื่อ การศึกษา	- การวิจัย ทางการศึกษา	-	-	-	-

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		กรุงเทพฯ - ปัจจัยที่มีผล ต่อ การฝึกอบรม - ตัวแปรที่ สัมพันธ์ กับผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนรู้ของ นักศึกษา - ตัวแปรที่ สัมพันธ์ กับผลสัมฤทธิ์ ทาง						
		การเรียนรู้ของ นักศึกษา สถาบันราชภัฏ ปีการศึกษา 2539 ประสบการณ์ - สอน อุดมศึกษา 29 ปี - ผู้อำนวยการ						

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		<p>สำนักวิจัย</p> <p>- ประธาน โปรแกรมวิชาการ วัดผล ประเมินผลทาง การศึกษา</p>						
12	<p>ผศ.อัมพวัน อัมพรสินธุ์</p> <p>กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน ศศ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว</p> <p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	<p>1. หนังสือ / ตำรา</p> <p>- จิตวิทยา การแนะ แนวเด็กวัยรุ่น</p> <p>- การพัฒนา ความคิด สร้างสรรค์</p> <p>- พฤติกรรม มนุษย์ กับการพัฒนา ตน</p> <p>- การคิดและ การพัฒนาตน</p> <p>2. วิจัย</p> <p>- การสร้าง แบบ สำรวจปัญหา สำหรับ</p>	- พื้นฐาน ทาง จิตวิทยาเพื่อ การศึกษา		11	5.5	3	2

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้น - การติดตาม ผล บัณฑิตระดับ ปริญญาตรี						
		สถาบันราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2545 และ 2546 - ความพึง พอใจ ของ ผู้ประกอบการที่ มี ต่อบัณฑิต สถาบัน ราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง ปีการศึกษา 2545 และ 2546						

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		<p>- การศึกษา ผลกระทบ ของโครงการ รวม พลังสร้าง สุขภาพตาม รอยพระยุคล บาท</p> <p>- การวิจัย และ พัฒนาการ ส่งเสริม การเล่นกีฬาและ การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ 76 จังหวัด</p> <p>3. ประสบการณ์</p> <p>- สอน ภาษาอังกฤษ ระดับ ม.ต้น/ ม. ปลาย</p> <p>-หัวหน้างาน แนะ</p>						

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		แนวโรงเรียน มัธยมศึกษา - สอนวิชา เกี่ยวกับ จิตวิทยา การศึกษาและ การแนะแนวกับ						
		อุดมศึกษา - รองคณบดี คณะครุศาสตร์ - ผู้อำนวยการ สำนัก ส่งเสริมวิจัย						
13	ผศ.ผสม จันทร์เทพย์  กศ.บ. คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ  ประสานมิตร  ศศ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว	1. หนังสือ / ตำรา - จิตวิทยา พัฒนาการ - จิตวิทยาและ การ แนะแนวเด็ก วัยรุ่น - จิตวิทยา พัฒนาการและ	- พื้นฐาน ทาง จิตวิทยาเพื่อ การศึกษา	11	5.5	3	2	



ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วุฒิบัตร หลักสูตร Quality in Teacher Education Program มหาวิทยาลัย Montana University สหรัฐอเมริกา	การอบรมเลี้ยงดู เด็ก ปฐมวัย - มนุษย สัมพันธ์ สำหรับครู - พฤติกรรม มนุษย์ กับการพัฒนา ตน - การคิดและ การพัฒนาตน 2. วิจัย - ผลของ กิจกรรม แนะแนวกลุ่มที่ มีต่อ อัตรานวัตกรรม และ สังคมมิติของ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 โรงเรียนคุรุ ราษฎร์						

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		รังษฤษฎ์ - การศึกษา ต่อและ การเลือกอาชีพ ของ นักเรียนชั้น มัธยม ศึกษาตอนปลาย ใน จังหวัดราชบุรี และ สมุทรสงคราม - การวิจัย และ พัฒนารูปแบบ การ ปฏิรูปโรงเรียน เพื่อ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน จังหวัดราชบุรี และ สมุทรสงคราม (วิจัยร่วม)						

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลการ ปฏิบัติการเรียนรู้ : กรณีศึกษาใน จังหวัด ราชบุรี (วิจัย ร่วม)</li> <li>- การติดตาม ผล บัณฑิตระดับ ปริญญาตรี สถาบันราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2545 และ 2546</li> <li>- ความพึง พอใจ ของ ผู้ประกอบการที่ มี</li> </ul>						
		ต่อบัณฑิต สถาบัน ราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง						

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		ปีการศึกษา 2545 และ 2546 - การศึกษา ผลกระทบของ โครงการรวม พลังสร้าง สุขภาพตามรอย พระยุคลบาท - การวิจัยและ พัฒนา การส่งเสริมการ เล่น กีฬาและการ ออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ 76 จังหวัด 3. ประสบการณ์ - สอนใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ตั้งแต่ 2517 – ปัจจุบัน						

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		<p>- หัวหน้า ภาควิชา จิตวิทยาและ การแนะแนว</p> <p>2532 – 2536</p> <p>- คณบดี คณะครุศาสตร์</p> <p>2538 - 2542</p> <p>- ประธาน คณะกรรมการ</p>						
		<p>ดำเนินงาน คัดเลือก ครูต้นแบบ 8 จังหวัด</p> <p>2543</p> <p>- นิเทศและ ให้ ความรู้ด้านการ ประกัน คุณภาพโรงเรียน</p> <p>2544</p> <p>- หัวหน้าฝ่าย ส่งเสริม</p>						

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		งานวิจัย 2547 - 2548						
14	ศศ.สุรางค์ มั่นยานนท์ ค.ม. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอม บึง ศศ.ม. จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1. หนังสือ / ตำรา - มนุษย สัมพันธ์ - จิตวิทยา ทั่วไป - พฤติกรรม มนุษย์ กับการพัฒนา ตน - การคิดและ การพัฒนาตน 2. วิจัย - การศึกษา เปรียบเทียบ ค่านิยม ของ นักศึกษา ระดับ ปวช. 3 และ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6	- พื้นฐาน ทาง จิตวิทยา เพื่อ การศึกษา					

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		- การวิจัย และ พัฒนาการ ส่งเสริม การเล่นกีฬาและ ออกกำลังกาย เพื่อ สุขภาพ 76 จังหวัด - การติดตาม ผล						
		บัณฑิตระดับ ปริญญาตรี ปี 2545 – 2546 - ความพึง พอใจ ของ ผู้ประกอบการที่ มี ต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง						
15	ดร.ชัยฤทธิ์ สีลาเดช	- ดำเนิน วิชาการ	- วิทยานิพนธ์					

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549				
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา		
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	
	วท.บ. (คณิตศาสตร์ – ฟิสิกส์)  มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศษม. (การวัดและ  ประเมินผลทาง การศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กศ.ค. (การทดสอบและ วัดผลทางการศึกษา)  มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ  ประสานมิตร	ประกันคุณภาพ ISO 9000 ระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง  - หนังสือคู่มือ  การเขียน แผนการสอน และการวัดผลที่ เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ประถมศึกษา และ ระดับ มัธยมศึกษา  - รายงานการ วิจัยมี ดังนี้  - ศึกษาเจต คติ ทางการเรียน นักเรียน	- วิจัยทาง พฤติกรรม  ศาสตร์และ สังคมสา สตร์  - สถิติเพื่อ  การวิจัย  ทาง การศึกษา						



ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		ม.ปลาย โดยใช้ ทฤษฎี พีชคณิต (2530) - ศึกษา ความสัมพันธ์ ระหว่างผลการ ทดสอบ ระดับชาติกับ GPA						
		นักเรียน ม. ปลาย เขต 5 (2543) - ประเมิน โครงการ นำร่องเขตพื้นที่ การ ศึกษาเพชรบุรี (2546) - พัฒนา โรงเรียน กลุ่มภาคกลาง ตะวันตกโดยใช้ กระบวนการ เทียบ เทียบมาตรฐาน						

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
		(Benchmarking) - วิจัยพัฒนา รูปแบบการ ประเมินผล ตามสภาพจริง โดย ใช้แฟ้มสะสม งาน (2540)						
16	อาจารย์ภัคพิชา แก่น เพชร กศ.ม. (เอกสังคมศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำลังศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอก	- เอกสาร ประกอบ การสอน รายวิชาการ สังคม พฤติกรรมเด็ก - การวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหา การปรับตัว และสุขภาพจิต ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สถาบันราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	- พื้นฐาน ทาง จิตวิทยาเพื่อ การศึกษา	- จิตวิทยา ทั่วไป - จิตวิทยา การศึกษา - จิตวิทยา สังคม - มนุษย สัมพันธ์ - การ ประยุกต์	6	11	-	-

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2	ภาค เรียน 1	ภาค เรียน 2
	สาขาสังคมวิทยา			จิตวิทยาเพื่อ				
	มหาวิทยาลัยรามคำแหง			การเรียนรู้ - การสังเกต พฤติกรรมเด็ก - พฤติกรรม มนุษย์กับ การพัฒนาตน - พื้นฐาน การศึกษาและ การศึกษา แบบเรียนรวม				

## 12.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ บ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับบัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน1	ภาค เรียน2	ภาค เรียน1	ภาค เรียน2
1	ดร.วัลลภา จันทร์เพ็ญ กศ.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและ แนะแนว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศษ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษาต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยศิลปากร ค.ด. (หลักสูตรและการ สอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผลงานทาง วิชาการ - ปฏิบัติการ เคมี วิเคราะห์ - คู่มือการสอน การสอนเคมี วิเคราะห์ - การจัดการ เรียน การสอนและการ ประเมินผล โดยใช้ Portfolio - เทคนิคการ เขียนโครงการ ประสบการณ์ - ได้รับทุนจาก จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	- วิจัยทาง พฤติกรรม ศาสตร์และ สังคมศาสตร์ - สถิติเพื่อการ วิจัยทางการ ศึกษา - วิทยานิพนธ์ (ที่ปรึกษา ร่วม)	- เคมีวิเคราะห์ - การวิจัยในชั้น เรียน - ปฏิบัติการเคมี วิทยา	-	-	-	3

ลำดับ บ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับบัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน1	ภาค เรียน2	ภาค เรียน1	ภาค เรียน2
		ให้เข้าร่วมประชุม และเสนอผลงาน ทางวิชาการที่ ประเทศมาเลเซีย - ได้เข้าร่วมใน “The First APHEIT INTERNATIONA L Conference 2001” Trends in Higher Education and						
		Benchmarking” ที่ Imperial Queen’s Park Hotel Bangkok, Thailand - ศึกษาดูงาน ด้านการสอน จินตคณิต						
2	ผศ.ดร.โสภณ พวงสุวรรณ ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย M.A. (Educational Administration) Roosevelt University	ผลงานทางวิชาการ 1. หนังสือ - ธุรกิจศึกษา - การตัดสินใจ สังการ - มนุษย์สัมพันธ์	- ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ - วิทยานิพนธ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	- กฎหมาย การศึกษา - ความเป็น นักบริหาร มืออาชีพ - สัมมนาปัญหา	-	-	-	-

ลำดับ บ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับบัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน1	ภาค เรียน2	ภาค เรียน1	ภาค เรียน2
	ประเทศสหรัฐอเมริกา กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ ประสานมิตร	งานวิจัย - การศึกษา ประสิทธิผลและ ปัญหาการดำเนินงาน ของสภามหาวิทยาลัยทวาร วดี : การรับรู้ของบุคคล - การศึกษาการ คงอยู่ในอาชีพของ ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา - ตัวแปรที่ สัมพันธ์กับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษา สถาบันราชภัฏ ปีการศึกษา 2539		บริหารการศึกษา				
		ประสบการณ์ - สอน อุดมศึกษา 30 ปี - ผู้อำนวยการ สำนักวิจัย - รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ สถาบัน ราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง						

ลำดับ บ ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ, วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก, สถานศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา 2549			
					ระดับ ปริญญาตรี		ระดับบัณฑิต ศึกษา	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ภาค เรียน1	ภาค เรียน2	ภาค เรียน1	ภาค เรียน2
		- อธิการบดี สถาบันราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง						

### 13. จำนวนนักศึกษา

ปีเข้าศึกษา จำนวนนักศึกษา	2549	2550	2551	2552	2553
	รุ่นที่ 1	30	30	จบ	-
รุ่นที่ 2	-	30	30	จบ	-
รุ่นที่ 3	-	-	30	30	จบ
รุ่นที่ 4	-	-	-	30	30
รุ่นที่ 5	-	-	-	-	30
รวม	30	60	60	60	60

### 14. สถานที่ และอุปกรณ์การสอน

สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เปิดทำการสอนที่ศูนย์ให้การศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ซึ่งเป็นศูนย์ให้การศึกษาที่มีสถานที่และอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน

#### 14.1 สถานที่

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	รายละเอียด
1	ห้องบรรยาย	- ห้องเรียนจำนวน 5 ห้อง ตั้งอยู่ที่อาคารเรียน 3
2	ห้องพักอาจารย์	- ขนาดเท่าห้องเรียน 1 ห้อง ตั้งอยู่ที่อาคารเรียน 3
3	ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- ขนาดเท่าห้องเรียน ตั้งอยู่ที่อาคารเรียน 2 ภายในห้องปฏิบัติการทางภาษามีชุดปฏิบัติการ

4	สถานที่นอกอาคาร	พร้อมหูฟัง จำนวน 40 ชุด - มีพื้นที่นอกอาคาร โดยจัดเป็นที่นั่งพักผ่อน หรือ ประชุมกลุ่มย่อย เป็นเก้าอี้สนาม จำนวน 5 ชุด
5	ห้องฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- ห้องเรียนของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่นักศึกษาสังกัด

#### 14.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับ ที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มี อยู่แล้ว	จำนวนที่คาดว่าจะ เพียงพอ	หมายเหตุ
1	วีดีทัศน์ ชุดการสอน	5	20	
2	แถบบันทึกเสียง	24	48	
3	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	5	20	
4	คอมพิวเตอร์	50	5	
5	โต๊ะชุดอุปกรณ์ พร้อมหูฟัง	40	20	
6	เครื่องฉายภาพนิ่ง	1	1	
7	เครื่องขยายเสียง	2	2	
8	โทรทัศน์สีขนาด 20 นิ้ว	2	2	
9	วิทยุเทปบันทึกเสียง	1	1	
10	เครื่องฉายข้ามศีรษะพร้อมจอ	2	2	

หมายเหตุ เนื่องจากเปิดทำการสอนที่ศูนย์ให้การศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี  
ซึ่งเป็นศูนย์ที่มีสถานที่และอุปกรณ์การสอนที่เพียงพอต่อการใช้งาน

#### 15. ห้องสมุด

นักศึกษาในหลักสูตรสามารถใช้ห้องสมุดของศูนย์ให้การศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี  
ราชบุรี ที่สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู  
คณะครุศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการเรียนและการวิจัยโดย  
แบ่งเป็นหมวดต่าง ๆ ดังนี้



## 15.1 ตำราและวารสาร

15.1.1	หมวดทั่วไป	242	เล่ม
15.1.2	หมวดวิจัย	120	เล่ม
15.1.3	หมวดทฤษฎีและวิธีการสอนภาษาอังกฤษ	367	เล่ม
15.1.4	หมวดวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตร	27	เล่ม
15.1.5	หมวดการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	202	เล่ม
15.1.6	หมวดDictionary	127	เล่ม
15.1.7	หมวดวารสาร 22 รายการ	135	เล่ม
	ฉบับภาษาไทย 19 รายการ	23	เล่ม
	ฉบับภาษาอังกฤษ 3 รายการ	104	เล่ม
	- Reading Research Quarterly	16	เล่ม
	- The Reading Teacher	48	เล่ม
	- Adolescent & Adult Literacy	48	เล่ม
	รวมจำนวนเล่ม	1,220	เล่ม

## 15.2. การสืบค้นข้อมูลอื่น ๆ

- ข้อมูลสำเร็จรูป ซีดีรอม
- ข้อมูลจากวิดีโอเพื่อการศึกษา
- การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

## 15.3 แหล่งข้อมูลทางการศึกษา เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในประเทศ

แหล่งข้อมูลทางการศึกษา	ช่องทางเข้าสู่แหล่งข้อมูล (Web Sites)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ	<a href="http://www.onec.go.th/">http://www.onec.go.th/</a>
กระทรวงศึกษาธิการ	<a href="http://www.moe.go.th/">http://www.moe.go.th/</a>
UNESCO	<a href="Http://www.unescobkk.org">Http://www.unescobkk.org</a>
ทบวงมหาวิทยาลัย	<a href="http://www.mis.mua.go.th/">http://www.mis.mua.go.th/</a>
สำนักงานสถาบันราชภัฏ	<a href="http://www.rajabhat.ac.th/">http://www.rajabhat.ac.th/</a>
ห้องสมุดวิทย์พัฒนา	<a href="http://wphat.simplenet.com/">http://wphat.simplenet.com/</a>
SchoolNet Thailand เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย	<a href="http://www.school.net.th/">http://www.school.net.th/</a>
องค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย (อ.ส.ม.ท.) (สำนักนายกรัฐมนตรี)	<a href="http://www.mcot.or.th/">http://www.mcot.or.th/</a>

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	<a href="http://www.chiangmai.ac.th">http://www.chiangmai.ac.th</a>
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<a href="http://www.chula.ac.th/">http://www.chula.ac.th/</a> <a href="http://www.chula.edu/">http://www.chula.edu/</a>
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<a href="http://www.ku.ac.th/">http://www.ku.ac.th/</a>
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	<a href="http://www.kku.ac.th/">http://www.kku.ac.th/</a>
มหาวิทยาลัยมหิดล	<a href="http://www.mahidol.ac.th/">http://www.mahidol.ac.th/</a>
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	<a href="http://www.msu.ac.th/">http://www.msu.ac.th/</a>
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	<a href="http://www.psu.ac.th/">http://www.psu.ac.th/</a>
มหาสารคาม (ศูนย์คอมพิวเตอร์)	<a href="http://www.rimhk.ac.th/">http://www.rimhk.ac.th/</a>
<b>แหล่งข้อมูลทางการศึกษา</b>	<b>ช่องทางเข้าสู่แหล่งข้อมูล (Web Sites)</b>
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	<a href="http://www.ru.ac.th">http://www.ru.ac.th</a>
มหาวิทยาลัยศิลปากร	<a href="http://www.su.ac.th">http://www.su.ac.th</a>
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	<a href="http://www.swu.ac.th">http://www.swu.ac.th</a>
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	<a href="http://www.stou.ac.th">http://www.stou.ac.th</a>
สถาบันราชภัฏนครปฐม	<a href="http://www.rinp.ac.th/">http://www.rinp.ac.th/</a>
สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	<a href="http://www.rin.ac.th/">http://www.rin.ac.th/</a>
สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี	<a href="http://www.rb.ac.th/">http://www.rb.ac.th/</a>
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	<a href="http://www.cmri.ac.th/">http://www.cmri.ac.th/</a>
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	<a href="http://www.chandra.ac.th/">http://www.chandra.ac.th/</a>
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	<a href="http://www.dusit.ac.th/">http://www.dusit.ac.th/</a>
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	<a href="http://www.riubon.ac.th">http://www.riubon.ac.th</a>
University of Queensland, School of Education, Australia	<a href="http://www.uq.edu.au/">http://www.uq.edu.au/</a>
University of Wolverhampton School of Education	<a href="http://www.wiv.ac.uk/">http://www.wiv.ac.uk/</a>
รวมผลงานวิจัยทางการศึกษาใน USA.	<a href="http://www.umi.com/">http://www.umi.com/</a>
Research on curriculum and instruction development	<a href="http://search.msn.com/">http://search.msn.com/</a>
AskERIS	<a href="http://ericir.syr.edu/">http://ericir.syr.edu/</a>
CollegeNet	<a href="http://www.Collegenet.com">http://www.Collegenet.com</a>
EdLinks	<a href="http://www.marshall.edu/~jmullens/">http://www.marshall.edu/~jmullens/</a>

	edlinks.html
EdWeb	http://www.k12 Cnldr.org : 90
FastWeb	<a href="http://www.studentservices.com/fastweb">http://www.studentservices.com/fastweb</a>
Global SchoolNet Foundation	<a href="http://gsn.org">http://gsn.org</a>
Online Educational Resources	<a href="http://quest.arc.nasa.gov/OER">http://quest.arc.nasa.gov/OER</a>
Teaching and Learning on the Web	http://www.mcli.dist.maricopa.edu/cqu_bin/index_tl
CLASSROOM 2000	http://ntl.nectec.or.th/classroom/
AT&T Learning Network	<a href="http://www.aat.com/learningnetwork">http://www.aat.com/learningnetwork</a>
<b>แหล่งข้อมูลทางการศึกษา</b>	<b>ช่องทางเข้าสู่แหล่งข้อมูล (Web Sites)</b>
Education Word	http://www.Education – word.com
The Virtual Schoolhouse	http://sunsite.unc.edu/cisco/Schoolhouse
โครงการ EduNet เพื่อการศึกษาของอินเทอร์เน็ตเคเอสซี	http://www.edunet.ksc.net/
ค้นหาซอฟต์แวร์เกี่ยวกับการสอนที่ ZDNet	http://www.hotfiles.com/educate.html
ค้นหางานวิจัยผ่านเว็บ	http://liberty.uc.wlu.edu/~dgreffe/various/libres.html
ศูนย์กลางข้อมูลที่น่าสนใจในออสเตรเลีย	<a href="http://www.anto.com">http://www.anto.com</a>
ข่าวการศึกษา (U.S.A.) จากหนังสือพิมพ์ของ U.S.A.	http://www.edweek.org : 80/
IT เพื่อการศึกษาของ Educom เป็นสื่อกลางติดต่อกันระหว่างสมาชิกและเป็นสื่อถึงนักการศึกษาทั่วโลก	http://www.educom.edu/
Cambridge University Press UK	http://www.cap.cama.ac.uk/

## 16. งบประมาณ

งบประมาณ : ใช้งบประมาณของสาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	ร้อยละ	2549	2550	2551	2552
		จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน

1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-
2. ค่าจ้างชั่วคราว	8	144,000	150,000	150,000	150,000
3. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	75	1,350,000	3,140,000	3,140,000	3,140,000
4. ค่าสาธารณูปโภค	2	36,000	40,000	40,000	40,000
5. ค่าครุภัณฑ์	15	270,000	270,000	270,000	270,000
6. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
7. ค่าเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-
8. รายจ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>100 %</b>	<b>1,800,000</b>	<b>3,600,000</b>	<b>3,600,000</b>	<b>3,600,000</b>

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรปีการศึกษาละ 60,000 บาท

#### 17. หลักสูตร

##### 17.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

##### 17.2 โครงสร้างหลักสูตร

มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแยกตามหมวดวิชา และกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ดังนี้

แผน ก. (2)

หมวดวิชาบังคับทั่วไป	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	22 หน่วยกิต
บังคับ	18 หน่วยกิต
เลือก	4 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	2 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

##### โครงสร้างหลักสูตร

แบบของหลักสูตร หมวดวิชา	แผน ก. (2)		
	จำนวนหน่วยกิต		
	รวม	บังคับ	เลือก
1. หมวดวิชาบังคับทั่วไป	9	9	-
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	22	18	4
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	2	-	2

4. วิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์	12	12	-
รวมทั้งสิ้น	45	39	6

การจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ

### 17.3 รายวิชา

วิชาบังคับทั่วไป	เลือกเรียน 9 หน่วยกิต โดยนักศึกษาเลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้	น(ท-ป)
1011201	พื้นฐานทางสังคมเพื่อการศึกษา (Social Foundations of Education)	3(3-0)
1015117	พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษา (Philosophical Foundations of Education)	3(3-0)
1052401	พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Psychological Foundations of Education)	3(3-0)
1045105	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0)
1045421	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(2-2)

วิชาเฉพาะด้าน วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต โดยนักศึกษาเลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

		น(ท-ป)
1023601	ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ (Theories and Methods of Teaching English)	3(2-2)
1023602	การเขียนแผนการสอนภาษาอังกฤษ (Writing Lesson Plans)	3(2-2)
1026612	กลวิธีและกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2)

	(Teaching and Learning Strategies in English Instruction)	
1026912	การศึกษางานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ (Study of Research Works in Teaching English)	3(2-2)
1026931	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar in Teaching English)	3(2-2)
1035103	การทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ (English Testing and Evaluation)	3(2-2)
1553505	วิเคราะห์ประมวลการสอนและวัสดุการสอนภาษาอังกฤษ (Analysis of English Syllabi and Instructional Materials)	3(2-2)
<b>วิชาเลือก สำหรับนักศึกษา แผน ก (2) โดยนักศึกษาเลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้</b>		<b>น(ท – ป)</b>
1025202	ภาษาศาสตร์สำหรับครู (Applied Linguistics in English Instruction)	2(2-0)
1026912	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Special Problems in English Language Curriculum and Instruction)	2(1-2)
1026942	การปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ (Teaching Practicum)	2(150)
1534102	ภาษาศาสตร์สังคม (Sociolinguistics)	2(2-0)
1553504	สื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ (Instructional Media in Teaching English)	2(1-2)
1553506	การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ (Teaching of English for Specific Purposes)	2(1-2)
<b>วิชาเลือกเสรี เลือกเรียน 2 หน่วยกิต โดยนักศึกษาเลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้</b>		<b>น(ท – ป)</b>
1023302	การนิเทศการสอน (Supervision of Instruction)	2(1-2)
1026922	การออกแบบการสอน (Instructional Designs)	2(1-2)
1046912	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Analysis of Research in English Curriculum and Instruction)	2(1-2)

1025409	การวิเคราะห์ภาษา (Language Analysis)	2(1-2)
<b>วิทยานิพนธ์</b>		
1026991	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12 หน่วยกิต

### รายวิชาเสริม

นักศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ของคะแนนมาตรฐานที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขา กำหนด โดยพิจารณาจากผลการสอบผู้ที่คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิต (English for Graduate Students)	3(2-2)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิต (Computer for Graduate Students)	3(2-2)

### ข้อกำหนดเฉพาะ

ผู้ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อนจะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด กรณีสอบไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

1014101	หลักการศึกษาและการเรียนรู้	3(3-0)
1042103	การประเมินผลการเรียน	2(1-2)

### การสอบประมวลความรู้

(Comprehensive Examination)

นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

แผนการเรียน

แผน ก. แบบ ก.2

(Course Structure)

ชื่อรายวิชา	น(ท-ป)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550	
1023601 • ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2)
1026912 • การศึกษางานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2)
1045421 • วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(2-2)
รวม	9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550	
1026612 • กลวิธีและกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2)
1553505 • วิเคราะห์ประมวลการสอนและวัสดุการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2)
• วิชาบังคับทั่วไป 1 รายวิชา	3(2-2)
รวม	9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551	
1023602 • การเขียนแผนการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2)
• วิชาเฉพาะด้านเลือก	2(1-2)
• วิชาบังคับทั่วไป	3(2-2)
รวม	8 หน่วยกิต



ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551		
1035103	• การทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ	3(2-2)
1046912	• การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	2(1-2)
	• วิชาเฉพาะด้านเลือก	2(1-2)
รวม		7 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552		
1026991	• วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
	• สอบประมวลความรู้	
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552		
1026991	• วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต แผน ก. (2) ตลอดหลักสูตร		45 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

#### หมวดวิชาบังคับทั่วไป

- 1011201 พื้นฐานทางสังคมเพื่อการศึกษา 3(3-0)  
(Social Foundations of Education)  
ศึกษาแนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา ที่มีความสัมพันธ์กับระบบการศึกษา วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีต่อผลกระทบต่อการจัดการศึกษา
- 1015117 พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษา 3(3-0)  
(Philosophical Foundations of Education)  
ศึกษาปรัชญาตะวันตกที่เป็นพื้นฐานของการศึกษา ได้แก่ อภิปรัชญา ญาณวิทยา และคุณวิทยา และปรัชญาตะวันออก โดยเฉพาะพุทธธรรมที่เป็นแกนสำคัญคือ อริยสัจ ปฏิจ্ঞสมุปบาท หลักขันธห้า และหลักไตรลักษณ์ ตลอดจนวัฒนธรรมของไทย เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายการศึกษา จุดหมายของหลักสูตรและการปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 1052401 พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา 3(3-0)  
(Psychological Foundations of Education)  
ศึกษาทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการสอน

และการฝึกอบรม โดยเน้นถึงความคิด ความเข้าใจลักษณะธรรมชาติการเรียนรู้ของมนุษย์ ตามแนวความคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ รวมทั้งความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบของการเรียนรู้และการสอนทุกด้าน การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาในการจัดการให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา

1045105 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0)

(Statistics for Educational Research)

ศึกษาสถิติพื้นฐาน ทฤษฎี ความน่าจะเป็น การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความถดถอย และสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การทดสอบด้วยสถิติแบบนอนพารามตริก

1045421 วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(2-2)

(Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)

ศึกษามโนทัศน์ของการวิจัยในฐานะที่เป็นกระบวนการในการแสวงหาคำตอบของสาขาวิชาและในฐานะกระบวนการเชิงระบบ แนวการวิจัยแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในสาขาวิชาทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งในระบบการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดปัญหา การวิจัยสมมติฐานการวิจัยตัวแปรและลักษณะข้อมูล ตัวอย่างและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย การรวบรวมและจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัยลักษณะต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลงานการวิจัย

#### หมวดเฉพาะด้านวิชาบังคับ

1023602 ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2)

(Theories and Methods of Teaching English)

ศึกษาทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หลักวิธีสอนตามทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนการสอน และแขนงวิชาการที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์วิธีสอนแต่ละแบบ การเลือกใช้อุปกรณ์ การประเมินผลการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวิธีสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- 1023602 การเขียนแผนการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2)  
(Writing Lesson Plans)  
ศึกษาหลักและวิธีการเขียนแผนการสอนที่ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถเขียนแผนการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1026612 กลวิธีและกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2)  
(Teaching and Learning Strategies in English Instruction)  
ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์รูปแบบ วิธีและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเชิงทฤษฎี จากการศึกษาค้นคว้า และเชิงปฏิบัติที่ได้จากการสำรวจการจัดการศึกษาของท้องถิ่น วิเคราะห์จุดเด่นและข้อจำกัดของแต่ละวิธี พัฒนาและออกแบบกลวิธีการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น โดยอาศัยกรอบแนวคิดจากการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ นำรูปแบบกลวิธีการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วไปทดลองใช้ภาคสนาม ประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไข
- 1026912 การศึกษางานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2)  
(Study of Research Works in Teaching English)  
ศึกษาผลงานสายสำคัญๆ เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ โดยเน้นถึงการวิเคราะห์ ปัญหา การออกแบบการวิจัย การสรุปและอภิปรายผลการวิจัยและศึกษาแนวทางการประเมินรายงานการวิจัย
- 1026931 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2)  
(Seminar in Teaching English )  
ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษในระดับต่าง ๆ ปัญหาในการเรียนการสอน แนวความคิดใหม่ๆ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอน ตลอดจนแนวทางในการแก้ปัญหาเหล่านั้นจากหัวข้อนักศึกษาเป็นผู้เสนอ

เพื่อเป็นแนวทางในการค้นคว้าวิจัยต่อไป

- 1035103 การทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ 3(2-2)  
(English Testing and Evaluation)  
วิชาบังคับก่อน : 462 203 การวัดและประเมินผลการศึกษา  
ศึกษาหลักการทดสอบและประเมินผลเพื่อวัดทักษะทางภาษา ศึกษา  
วัตถุประสงค์และการสร้างแบบทดสอบภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ฝึกสร้าง  
แบบทดสอบวิเคราะห์ปรับปรุงข้อสอบ ตลอดจนการดำเนินการจัดสอบ
- 1553505 วิเคราะห์ประมวลการสอนและวัสดุการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2)  
(Analysis of English Syllabi and Instructional Materials)  
สำรวจ วิเคราะห์ และวิจารณ์ประมวลการสอนและวัสดุการสอนภาษาอังกฤษ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน ศึกษาความเปลี่ยนแปลงของประมวลการสอน  
และวัสดุการสอน ตลอดจนแนวทางต่าง ๆ ในการพัฒนาประมวลการสอน และวัสดุ  
การสอนภาษาอังกฤษ

### หมวดวิชาเฉพาะด้านเลือกบังคับ (แผน ก(2))

- 1025202 ภาษาศาสตร์สำหรับครู 2(2-0)  
(Applied Linguistics in English Instruction)  
ศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีของภาษาศาสตร์สาขาต่าง ๆ ตลอดจน  
ผลงานวิจัยในเรื่องของหลักสูตร โดยเน้นเฉพาะหัวข้อที่ครูสอนภาษาอังกฤษสามารถ  
นำไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร
- 1026942 การปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ 2(150)  
(Practicum in Teaching English)  
วิชาบังคับก่อน : 1023601 ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ  
ฝึกการสอนแบบจุลภาค และฝึกสอนวิชาภาษาอังกฤษ ภายใต้การนิเทศของ  
อาจารย์ที่ปรึกษา

- (ควรเรียนวิชานี้หลังจากเรียนวิชาทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษมาแล้วจึงจะสามารถปฏิบัติการสอนได้)
- 1534102 ภาษาศาสตร์สังคม 2(2-0)  
(Sociolinguistics)
- ศึกษาทฤษฎีเกณฑ์พื้นฐานทางภาษาศาสตร์สังคม และศึกษาตามความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคมในด้านการพูดสองภาษา หรือการพูดหลายภาษา ปัจจัยทางสังคมที่ทำให้ภาษาเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมของภาษาที่เรียน ความหลากหลายของภาษา ระดับของภาษาและการนำทฤษฎีทางภาษาศาสตร์สังคมไปใช้ในการสอนภาษาต่างประเทศ
- 1553504 สื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 2(1-2)  
(Instructional Media in Teaching English)
- ศึกษาการสร้างและการใช้สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยการใช้สื่อเพื่อจัดกิจกรรมที่เน้นภาระงานของผู้เรียนจากการฝึกกิจกรรมทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ตลอดทั้งการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 1553506 การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ 2(1-2)  
(Teaching of English for Specific Purposes)
- ศึกษาแนวคิดและวิธีสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ ศึกษาตัวอย่างแบบเรียนที่ใช้ในสาขาต่างๆ เช่น ภาษาอังกฤษสำหรับคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ศึกษา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

### หมวดวิชาเลือกเสรี

- 1023302 การนิเทศการสอน 2(1-2)  
(Supervision of Instruction)
- ศึกษาจุดมุ่งหมายของการนิเทศการสอน ทักษะที่จำเป็นของผู้นิเทศ หลักการ และทฤษฎีต่างๆ สำหรับการนิเทศการสอน เทคนิคในการนิเทศการสอน การประเมินผลการสอนของครู และการประเมินระบบการนิเทศการสอน

- 1025409 การวิเคราะห์ภาษา 2(1-2)  
(Language Analysis)  
ศึกษาวิเคราะห์ภาษาในด้านเสียง ศัพท์ โครงสร้าง และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษา
- 1026922 การออกแบบการสอน 2(1-2)  
(Instructional Designs)  
ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎี องค์ประกอบและโครงสร้างของการออกแบบการสอนในสภาพต่าง ๆ ของการเรียนการสอนและการฝึกอบรม การสร้างและประเมินประสิทธิภาพของโปรแกรมการสอน
- 1046912 การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2(1-2)  
(Analysis of Research on English Curriculum and Instruction)  
ศึกษาเกณฑ์ในการประเมินงานวิจัย วิเคราะห์ และประเมินงานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ทั้งในและต่างประเทศ ในด้านหลักและวิธีการวิจัย และผลงานของการวิจัย นำเสนอแนวความคิดการประยุกต์ใช้งานวิจัยที่ผ่านการวิเคราะห์เลือกสรร เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
- 1026901 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต  
(Thesis)  
ศึกษาและวิเคราะห์ รูปแบบการทำและเขียนวิทยานิพนธ์ กำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยเน้นการสร้างองค์ความรู้ โดยเน้นองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาระการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่น ดำเนินการเขียนโครงการวิทยานิพนธ์ วิเคราะห์วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ เสนอระเบียบวิธีการวิจัยและวิธีการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัย และขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือที่จะใช้สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลสำหรับเขียนวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

เขียนวิทยานิพนธ์ตามข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมและวิเคราะห์ แล้วนำข้อมูลมาสรุปผลและอภิปรายผล นำวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ภายหลังการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว

### รายวิชาเสริม

1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิต 3(2-2)

(English for Graduate Students)

เน้นการพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการอ่านเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ ตลอดทั้งวารสารวิชาชีพและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักศึกษา ได้ฝึกและทำความเข้าใจกับการอ่านเอกสารประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาเน้นการอ่านเพื่อสรุปใจความสำคัญของบทคัดย่อและเอกสารทางวิชาการที่ได้จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ฝึกเขียนบทคัดย่อเป็นภาษาอังกฤษ

4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิต 3(2-2)

(Computer for Graduate Students)

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และการใช้คอมพิวเตอร์ เน้นทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้และการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ความรู้เบื้องต้นในการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา ตลอดทั้งการใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูลประกอบการวิจัย

## รายวิชาการศึกษา (ผู้ที่ไม่ผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษา)

1014101 หลักการศึกษาและการเรียนรู้ 3(3-0)

(Principles of Education and Instruction)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา การศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ปรัชญา การศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ประวัติและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ครูและผู้บริหารกับการพัฒนาประเทศ องค์กรวิชาชีพและใบประกอบวิชาชีพ หลักสูตรและพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและแนวโน้มการจัดและการบริหารการศึกษาไทย

1042103 การประเมินผลการเรียน 2(1-2)

(Learning Evaluation)

ความหมายของการทดสอบ การวัดผลและการประเมินผล กระบวนการประเมินผลประเภทของการประเมินผล ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการประเมินผล ธรรมชาติและหลักการประเมินผล คุณธรรมของผู้ทำหน้าที่ประเมินผล ประเภทของพฤติกรรมทางการศึกษา เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการวัดพฤติกรรม ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ลักษณะของเครื่องมือและวิธีการวัดผลที่ดี การสร้างแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ การดำเนินการสอบ การนำสถิติเบื้องต้นมาใช้ในการวัดผล ประเมินผล การประเมินผลการเรียน ตามระเบียบประเมินผลในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาการประเมินผลการเรียน การสอน



## 18. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

- 18.1 การบริหารหลักสูตรใช้มาตรฐานสาขาวิชาตรงตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาระบุ
- 18.2 มีการจัดทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนตามเกณฑ์ที่กำหนดจากงบลงทุนต่อหัว
- 18.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน เพื่อสนับสนุนและให้คำแนะนำนักศึกษาทั้งแบบรายกลุ่มและรายตัว เพื่อให้สำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลา 2 ปีครึ่งถึง 3 ปี
- 18.4 มีการสำรวจความต้องการการใช้บัณฑิตทั้งจากหน่วยงาน ที่เป็นหน่วยงานของรัฐ และเอกชน เพื่อตอบสนองความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 18.5 ใช้ระบบการควบคุมคุณภาพตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

## 19. การบริหารหลักสูตร

จัดทำมาตรฐานสาขา ดังนี้

### 19.1 มาตรฐานด้านหลักสูตร

ต้องปฏิบัติตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

19.1.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยในทุก ๆ 4 ปี

19.1.2 กำหนดให้เครือข่ายความร่วมมือและผู้เกี่ยวข้องได้เข้าร่วมบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

19.1.3 บริหารหลักสูตรการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน ภายใต้การควบคุมอย่างใกล้ชิดจากสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย

19.1.4 ติดตามประเมินผลคุณภาพของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาทุก 1 ปี

## 19.2 มาตรฐานด้านทรัพยากรการเรียนการสอนและการวิจัย

19.2.1 คณะครุศาสตร์ได้จัดให้มีห้องสำหรับค้นคว้างานวิจัยและวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ห้อง ในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

19.2.2 การสนับสนุนเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นข้อมูล จากคณะครุศาสตร์ และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 19.3 มาตรฐานด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

19.3.1 จัดการเรียนการสอน โดยมีจำนวนและคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและคุณสมบัติที่ตรงสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ครบตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

19.3.2 จัดหลักสูตรตามแผนแบบ ก (2) โดยศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยหัวข้อวิจัยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) (ผนวก 2) ที่เน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทย ผู้สังคมแห่งภูมิปัญญา และการเรียนรู้ การปฏิรูปการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการเรียนการสอนทั้งในและนอกระบบ ตลอดจนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม(Proceeding)

## 19.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

19.4.1 มีการสำรวจความต้องการของการใช้บัณฑิตทั้งจากหน่วยงานที่เป็นหน่วยงานของรัฐและเอกชน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

19.4.2 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจจากการทำหน้าที่ในอาชีพของผู้ใช้บัณฑิต เช่น ผู้สอน และ/หรือการทำหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

## 20. การพัฒนาหลักสูตร

20.1 ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษาสำหรับหลักสูตร

20.1.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

20.1.2 ทรัพยากรทางการศึกษา คณาจารย์ นักศึกษา สื่อ แหล่งฝึกงาน ฯลฯ

20.1.3 การบริหารจัดการ

20.1.4 ระบบการเรียนการสอน

20.1.5 การประกันคุณภาพ

20.1.6 ความพอใจ และการยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต

20.2 กำหนดการประเมินหลักสูตร

มีการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้น ทุกๆ ระยะ 5 ปี โดยกำหนดการประเมินครั้งแรกในปีการศึกษา 2550

## 21. จำนวนเอกสาร

มหาวิทยาลัยได้จัดส่งเอกสารหลักสูตรให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 5 เล่ม พร้อมแบบรายงานข้อมูลการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท (สมอ.04) จำนวน 1 ชุด และแผ่นบันทึกข้อมูล จำนวน 1 แผ่น และมติการอนุมัติให้เปิดสอนของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ครั้งที่ 11/2550 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2550